

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской.

*Сценарий выпускного утренника
для детей подготовительной
группы*

Паровоз - Букашка

Подготовила:
музыкальный руководитель
высшей категории
Сычева Тамара Николаевна

2018 г.

Зал празднично украшен. На центральной стене в вагонах поезда портреты детей-выпускников.

Звучат праздничные фанфары, затем звук железнодорожного вокзала.

Входит взволнованный Ведущий (воспитатель группы) с чемоданом и сумкой.

Ведущий. Ну, вот и всё! Жалко всё-таки детей наших! Да, нелегко! В такую даль собрались! А может не стоит! Да, ладно уж! Что делать- то?!

Провожая вот неизвестно куда, зачем?! Главное, совсем одних! А вдруг воды холодной напьются или потеряются! И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!.. Недоучено!

Может, отменить поездку? А? Поздно уже, раньше надо было думать, не давать им знания, не учить читать, писать, рисовать. А теперь делать нечего, надо в школу отправлять. Умников и умниц! Шутников и балагуров... Будущих спортсменов– олимпийцев! Звезд театра, эстрады и кино!

И просто золотых детей!

Итак, Выпускники 2018 года! Встречайте!

Вход детей под песню «Паровоз Букашка». Дети останавливаются полукругом, лицом к зрителям.

Ведущий. Здравствуйте уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Здравствуйте уважаемые коллеги и гости! Сегодня мы все немножко грустим, потому что настало время расставанья. Ровно пять лет назад в наш детский сад пришли очаровательные малыши, которые плохо говорили, не умели самостоятельно одеваться, не умели рисовать, считать, петь и танцевать. Прошло время и они стали самостоятельными, умными, интересными людьми. И сегодня мы можем гордиться нашими выпускниками.

Ведущий. Сегодня волнение сдержать невозможно
Последний наш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло и тревожно
Ведь выросли дети и в школу идут.

Праздничная переключка:

1. Немало было праздников у нас
Весна и осень, день рожденья, ёлки.
Но этот – самый первый выпускной
В душе у нас останется надолго.

2. Сегодня последний наш праздник в саду,
Нас в школу уже провожают.
Мы – дети России, и в этом году
Пусть школа ребяток встречает.
3. Стихи мы умеем теперь прочитать,
Не просто читать – с выраженьем.
Но только внимание где, же нам взять?
И как заpastись нам терпеньем?
4. Мы здесь научились писать и читать,
И крепко дружить мы умеем.
Но вот расставаться нам надо сейчас,
Об этом мы очень жалеем.
5. Зато мы сегодня станцуем, споём
И будем играть, веселиться,
Ведь это последний наш праздник в саду,
Уходим мы в школу учиться.
6. Нам сегодня пожелайте
Всем счастливого пути,
Чтобы трудности, преграды
Мы могли легко пройти.
7. Чтобы солнышко светило,
Чтобы мирным небо было,
Чтоб росли мы крепышами,
Чтобы все гордились нами.
8. На прощанье мы для сада
Песню дружно запоём.
Никогда, нигде, ребята,
Не забудем мы о нём.

ПЕСНЯ «НАШ ВЫПУСКНОЙ»

- Ведущий.** О ком сегодня все твердят?
И для кого улыбки эти?!
Волнуется весь детский сад,
Причина есть: конечно, дети!
9. Сегодня нас с трудом узнали,
Все гости, что собрались в зале.
В последний раз пришли сюда.
Запомните нас навсегда!

10.Сегодня скажем “До свиданья!”
И воспитателям и няням,
Всем, кто любил нас, был нам рад.

Все вместе: Прощай, любимый детский сад!

11. А ещё говорим всем «Спасибо!»
За любовь, доброту и тепло!
Ведь без вас мы никак не смогли бы
Столько лет здесь прожить хорошо!

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»

(сл. Н. Соловьёвой, муз. Р. Гуцалюка. Жур. м/р №2, 2014 г. стр. 60-61)

После песни дети дарят всем сотрудникам цветы и садятся на стульчики.

Ведущий. Как обычно бывает, если есть пассажиры, то есть и провожающие.
Дети младшей группы пришли пожелать вам, ребята, счастливого пути.

В зал под музыку воспитатели (2-я мл. гр.) заносят подарочную коробку в рост ребёнка, с огромным бантом (в коробке ребёнок)

Воспитатель. Дорогие наши выпускники,
Вам подарок вручить мы рады.
Подарок настоящий,
С ленточкой блестящей.
Не стесняйтесь, открывайте,
И подарок получайте!

Воспитатель снимает коробку, ставит её в стороне. В центре зала остаётся ребёнок с соской во рту.

Малыш (вынимает соску изо рта). В детском саду суматоха и шум.
Каждый готовит свой лучший костюм.
На выпускной вы все собрались.
Но всех не впустили,
А мы прорвались.

Звучит песня «Карапузы», остальные малыши заходят в зал (все с сосками и погремушками в руках)

ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ «КАРАПУЗЫ»

После танца малыши становятся в шеренгу перед зрителями и выпускниками, читают стихи:

1. Мы – ребята-малыши,
Мы поздравить вас пришли!
В первый класс вы поступайте,
Детский сад не забывайте!

2. Мы забавные, смешные,
Были сами вы такие!
Мы немножко подрастём,
В школу, как и вы, придём!

3. Вы совсем уже большие,
И красивы, и умны!
Чтоб до вас нам дотянуться –
На носочки стать должны. *(Показывает, вытягивая руки вверх, поднимаясь на носочках)*

4. Будут новые заботы
Будут новые друзья.
А пока мы вам желаем
Отдохнуть до сентября.

5. Посмотрите вы какие
Вы уже совсем большими
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.

6. Но пришла пора проститься –
Школа ждёт, пора учиться.
Мы хотим вам пожелать...

Все. Всем пятёрки получать!

Ведущий. Спасибо, дорогие малыши, за ваши поздравления!

Воспитатель. А когда в первый класс вы пойдёте,
Игрушки с собой заберёте? (НЕТ!)

Выходят дети-выпускники с игрушками (мишка, кукла, мячик)

Выпускник 1. Всё позади – лошадки, куклы, мишки,
Мы выросли уже, не малыши.
Вы можете забрать наши игрушки,
Мы вам передаём их от души!

Выпускница 1. Мой Мишутка, до свиданья!

Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье

Новой маме отдаю. *(Обращается к малышке)*

Любит мишка чай с вареньем,

К чаю – сладкий пирожок.

Спать ложиться на перинку,

И всегда на правый бок.

До свиданья, мой мишутка,

Не успел ты подрасти,

Видишь, мне купили книжки,

В школу мне пора идти.

Будь хорошим, будь примерным,

Новой маме не перечь.

И она тебя, наверно, постарается сберечь! *(Отдает мишку)*

Малышка. Ну, иди ко мне. Мишутка!

Что боишься, не идешь?

Ничего, что я малышка,

Ты со мной не пропадешь!

Выпускница 2. Куколка-красавица.

Смотрите, как мила!

Трудно было справиться.

Но все, же отдала! *(Отдает куклу.)*

Выпускник 2. А вот веселый мячик,

Хоть бьют его — не плачет,

Скакать он любит день и ночь

И с вами поиграть не прочь! *(Отдает мяч)*

Ведущий (обращается к выпускникам). Ребята, хоть вы и взрослыми стали, но играть вы очень любите! Правда! *(Ответы детей)*

И сейчас я вам предлагаю поиграть с малышами.

Становитесь, детвора.

Начинается игра!

ИГРА «НАЙДИ СВОЮ ИГРУШКУ»

Дети - выпускники образуют круг возле каждого малыша с игрушкой, выполняют движения по тексту песни. На слова «а теперь мы разойдемся, раз, два, три» - расходятся в большой общий круг, отворачиваются, встают спиной в круг, хлопают в ладоши. Дети - малыши меняют расположение.

По сигналу дети - выпускники находят «своего» малыша с игрушкой.

После игры дети-малыши становятся в шеренгу.

Воспитатель. До свидания, выпускники! Желаем вам хорошо учиться в школе!
И сейчас мы с малышами пожелаем вам «Счастливого пути!»

Малыши уходят.

Ведущий. Ну, что , ребята, пора отправляться в путь. Я вижу пассажиры все в вагонах, поездная бригада на своих местах, провожающие тоже покинули вагоны. Наш пассажирский поезд «ЗНАНИЯ» отправляется в путешествие по маршруту «Детский сад – Школа».

Вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее.

Голос из репродуктора: - Внимание! Внимание! Пассажирский поезд «Знания» отправляется!

Дети «проезжают» ещё раз по залу «паровозиком» под песню «Паровоз - Букашка» и садятся на стульчики.

Ведущий. Вот мы и прибыли на первую станцию. СТАНЦИЯ – «МАЛЫШКА». Здесь наши ребята сумеют вспомнить, как в том уже далеком 2013 году родители впервые привели их к нам в детский сад.

1. Не так давно мы в ясельки ходили,
Там ложку с кружкой нас держать учили,
Учили нас пальто и шапку одевать,
И первые стихи и песни напевать.
2. Пришли мы в садик малышами,
Три года было нам тогда, порою так хотели к маме!
И я редела иногда!
3. А я совсем не помню, как в первый раз попал в детсад,
Тогда мы были вот такими, теперь мы ростом хоть куда!
4. Нас всех заботой окружали, и даже баловали нас,
Тепло и ласку всем дарили, всегда мы будем помнить вас!
5. В саду читать я научилась!
6. А я с _____ подружилась.
7. Я научился рисовать!
8. А я красиво танцевать!

9.Нас, как «цыплят» считали без конца!

Все. Спасибо всем, за теплые сердца!

Ведущий. Ребята, одним из самых важных испытаний в этом возрасте для вас было бросить соску. И я предлагаю конкурс:

КОНКУРС «КТО ДАЛЬШЕ ВЫПЛЮНЕТ СОСКУ»

Ведущий. А сейчас мы с вами вспомним какими вы были маленькими.

СЛАЙД-ШОУ «ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА» (фото детей в детском саду за все годы)

Ведущий. А наше путешествие продолжается. Просим всех занять свои места, приготовились, поехали!

Поезд наш помчался дальше, перелески-города.

Мы посмотрим с вами сказку.

Вы готовы, дети?

Дети. Да!

Гудок. Движение поезда

Ведущий. Станция, на которой мы сделали остановку, называется «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНА». Посмотрим, какие чудеса здесь происходят.

Неожиданно в зал закатывается «волшебный сосуд»

Ведущий. Ой, ребята, посмотрите, какой интересный сосуд я нашла. Он такой красивый, будто весь из серебра. Может кто-нибудь из вас его потерял? Нет?
(*Трёт сосуд*) Какой он красивый!..

Голос. Апчхи!

Ведущий. Вы слышали? Потру ещё!

Голос. Апчхи!

Раздаётся шум (как будто взрыв). Ведущая бросает сосуд. Под музыку в зал заходит волшебник Сулейман.

Сулейман (кланяется). Приветствую тебя, о прекраснейшая из прекраснейших!

Ведущий. Вы что, из этого сосуда?

Сулейман. Да-а! Я могучий и прославленный волшебник Сулейман.

Ведущий. Волшебник?

Сулейман. О пытливейшая из пытливых, я могущественный дух, волшебник! Как твоё имя, о прекраснейшая? *(Ведущий отвечает)*

О, прекрасная звезда!
Вы меня из заточенья
Выпустили навсегда!
Двести лет в сосуде этом
Я, бедняга, просидел.
Карлик злой меня в сосуде
Запечатать повелел.
Я ваш раб до самой смерти,
Вам служить я буду рад,
Все желания исполню,
Я для вас теперь как брат!
Приказывайте! *(Падает на колени)*

Ведущий. Что вы, дедушка! *(Поднимает его)*
Вставайте, у нас все равны!

Сулейман. Тогда объясните мне, почему вот эти отроки *(показывает на детей)*
одеты в красивые одежды?

Ведущий. У нас сегодня праздник, эти дети прощаются с детским садом и скоро пойдут в школу.

Сулейман. А скажи мне, пожалуйста, о лучшая из лучших, что это за дворец,
который называется «детский сад»? Что здесь делают?

Вед. С удовольствием тебе объясним.

Дети:

1. Нам детский сад тепло дарил
И гнал печали в тень.
Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!

2. Здесь чудесные наши игрушки,
С нами весело было играть!
Мишки, зайчата, куклы, машинки...

Мы всегда будем вас вспоминать

3. В этом доме всё для нас,
Сказки, песни и рассказ,
Шумный пляс, тихий час –
В этом доме всё для нас.

ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» («Красный мяч, синий мяч...»)

Сулейман. О, какая чудесная песенка! Значит, у вас хорошо в детском саду: весело, радостно, уютно.

(Обращается к Ведущему) А вы знаете, любезнейшая, я ведь умнейший и всезнающий. Я знаю *(загибает пальцы)* географию, математику, грамматику... А хотите, я вам загадаю загадки?

ЗАГАДКИ:

1. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
2. В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу. (Дневник)
3. На странице букваря тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. (Буквы)
4. Портфель у меня не велик и не мал:
Лежит в нём задачник, букварь и ... (Пенал)
5. Если ты его отточешь – нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш)
6. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Стёрка)
7. То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать... Что такое? Я?... (Тетрадь)
8. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
Потом, окрашенной косичкой, в альбоме водит по страничке. (Кисточка)
9. Говорит она беззвучно, а приятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней-
Станешь вчетверо умней. (Книга)

Сулейман. О,, ваши отроки все мои загадки отгадали. Какие они умные!

Ведущий. Уважаемый, Сулейман, а наши дети ещё очень любят мечтать. И сейчас они хотят поделиться со всеми нами своими мечтами о будущем.

1. У меня растут года, будет и семнадцать.
Кем работать мне тогда, чем заниматься?
Буду книги я читать, к знаниям стремиться.
Чтобы очень умным стать, ездить за границу.
2. А я очень стать хочу топ-моделью броской.
Но бабуля говорит, что они все «доски».
3. А я буду шоуменом, весь усатый, яркий,
Буду колесо крутить, раздавать подарки.
4. Шоуменом хорошо, а певцом ведь лучше.
Я бы в Баскова пошёл, пусть меня научат.
5. Воспитателем бы стал, пусть меня научат.
3. Ты подумал, что сказал, нервы ведь замучат.
6. А за меня мечтают мама, папа, бабушка, друзья
Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя.
Все дают советы мне наперебой,
Несмотря на это, буду я собой.

1. Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь.

Вместе: Это вы нас воспитали вот и разбирайтесь.

Сулейман. Мечтать это хорошо. Но я вам предлагаю ещё и поиграть. *(Начинает колдовать и достаёт свои волшебные карточки)*

А вот и мои волшебные карточки. И сейчас мы узнаем, кем вы станете на самом деле.

ИГРА «УЗНАЙ СВОЮ ПРОФЕССИЮ»

Ведущий. Сулейман, какая у тебя необычная борода и совсем седая.

Сулейман. Это борода не простая. Каждый волосок в ней волшебный. С помощью этой бороды я могу творить чудеса.

Ведущий. Как интересно! А ты нам покажешь какое-нибудь чудо?

Сулейман. Ваше слово для меня – закон.

СИМ – САЛАБИМ – АХАЛАЙ – МАХАЛАЙ!

ПОКАЗЫВАЕТ ФОКУС С ОКРАШИВАНИЕМ ВОДЫ

После чего просит разрешения сотворить ещё одно чудо – наколдовать Деву Дивной красоты. Колдует – выходит Корова. Сулейман бегает вокруг неё и переживает, что всё перепутал. Затем успокаивается и говорит, что это не простая Корова, а учёная и умеет считать.

Сулейман. Что, ребята, не верите, что корова умеет считать? Тогда сами и проверти.

Дети задают Корове примеры:

- Сколько будет $1+1$? *Корова мычит 2 раза.*
- Сколько будет $2+2$? *Корова мычит 4 раза.*
- Сколько будет $5 - 4$? *Корова мычит один раз.*

Все удивляются. Сулейман благодарит Корову и она уходит.

Сулейман просит исправить свою ошибку, ещё раз колдует. Появляется Дева-Дивной красоты, да не одна.

ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ

Сулейман. Ребята, очень вы мне понравились. С вами очень интересно, но мне пора прощаться. Пора мне отдохнуть, ибо мой почтенный возраст напоминает об этом. На прощанье, я хочу вам пожелать успехов в школе, новых друзей, хороших оценок. И ещё у меня для вас есть, очень важные советы.

1. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать
Носом парту не клевать.
2. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи
В чистоте портфель держи.
3. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.

Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету.

А родителям я желаю великого терпения. До свидания!!!

Сулейман уходит. Музыка меняется и в зал заходит Единица.

Единица. Единица я, да красавица!
Разве я могу кому не нравиться!
Всем хорошая, да всем пригожая,
И на галочку я похожая, Вот так!

Что у вас тут за веселье? *(Дети отвечают)*

Ненавижу песни, пляски,
Добрые слова и сказки.
Правду мне скажите, дети:
Вы ленивей всех на свете?

А ещё хитры, упрямы
И не слушаетесь мамы?

Злитесь часто?
Всем вредите?
А со мной дружить хотите? *(Ответы детей)*

Не хотите? Не боитесь?
Ну, глядите, берегитесь?
Где ты Двойка-Забияка?
Поскорей беги сюда!
Здесь меня не уважают,
Единичку обижают!..

Под музыку заходит Двойка.

Двойка. Ой, подружка, ой, привет!
Не видались тыщу лет! *(Разглядывает Единицу)*

Ты откуда появилась
Почему так разрядилась?
Глянь-ка, кудри завилы...

Единица. Так, на праздник я пришла!
И тебя сейчас звала –
Помоги! Не уважают,
Здесь меня все обижают!

Двойка. Эти вот козявочки,
Деточки-малявочки?
С нами не хотят дружить?
Значит надо проучить:
Кто посмел тебя обидеть,
Тем пятёрок век не видеть!

Ведущий. Не пугайте. Наши ребята обойдутся без вашей дружбы. Они и не собираются получать в школе плохие отметки. Правда, ребята?

Двойка. А давай их проверим, много ли они знают и умеют, чтобы пятерки получать.

Единица. Наше первое испытание. Сейчас мы проверим, умеете ли вы считать.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ:

1. Три гуся летят над нами, три другие – за облаками,
Три спустились на ручей. Сколько было всех гусей?(9)
2. Как-то четверо ребят с горки покатились
Двое в саночках сидят. Сколько в снег свалились?(2)
3. Два цыплёнка стоят, два в скорлупке сидят,
Два яйца под крылом у наседки лежат.
Сосчитай поскорей: сколько было цыплят у наседки моей.(6)
4. Раз по лесу ёжик шёл, на обед грибы нашёл:
Два – под берёзой, два – под осиной.
Сколько их будет в нашей корзине?(4)
5. Повезло опять Егорке, у реки сидит не зря –
Два карасика в ведёрке и четыре пескаря.
Но смотрите: у ведёрка появился хитрый кот.
Сколько рыб домой Егорка для ухи нам принесёт?(0)
6. Подогрела чайка чайник.
Пригласила восемь чаек:
«Прилетайте все на чай!»
Сколько чаек, отвечай! (9)

7. Вот грибочки на лужочке
В красных шапочках стоят.
Два грибочка, три грибочка,
Сколько вместе будет?(5)
8. Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.(8)
9. Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
Сколько всех играть хотело?(6)
10. Мурка, кошка-мышеловка,
Съела трёх мышей в кладовке,
И сейчас к норе подкралась.
Цап! Ещё одна попалась.
Вот так Мурка! Сколько ей
Удалось поймать мышей?(4)
11. Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?(5)
12. Пять ворон на крышу сели,
Две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?(7)
13. На блюде у Андрюши
Четыре жёлтых груши.
Есть ребёнок захотел,
И одну из груш он съел.
Теперь считайте груши
На блюде у Андрюши.(3)

14. Дарит бабушка – лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько их, пересчитайте!» (6)

15. К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей – сорок
Прилетело на урок? (4)

Двойка. Что бы в школу отправляться –
Надо в цифрах разбираться!
Будем весело играть
И команды выполнять!
Цифры вы запоминайте
И скорей в круги вставляйте.
Готовы?

ИГРА «СОБЕРИСЬ В КРУЖОК»

Дети под весёлую музыку бегают по залу врассыпную. Как только Ведущий показывает карточку с цифрой, дети собираются по числу указанному на карточке. Играя в последний раз, дети остаются в кружках.

Единица. А сейчас я вас проверю, как умеете читать!
Вот вам буквы – надо слово выложить и прочесть!

Единица отдаёт каждому кругу конверт с набором букв.

ИГРА «ВЫЛОЖИ СЛОВО»

Каждому кружку даётся конверт с набором букв, из которых дети должны составить слова.

Двойка. Что ж, меня вы удивили,
Не напрасно вас учили.
Ещё хочу проверить я –
Как вы танцуете, друзья?

Единица. Да, хотим проверить, как у вас обстоят дела с музыкой?

Ведущий. С музыкой у нас – прекрасно. Наши дети очень любят музыку и знают много песен и танцев. И сейчас мы покажем вам очень интересный танец.

ТАНЕЦ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ»

Единица. Раньше музыке училась тоже.

Двойка. Ты училась? Не похоже!

Единица. Да, отличницей была.

Двойка. Ой, уж лучше б не врала!

Ведущий. Хватит спорить. Теперь-то вы, наконец, довольны?

Двойка. Не совсем... Подруга, мы, кажется, забыли про спорт. Ну что, кто здесь самый сильный и ловкий?

Ребёнок. Чтоб с болезнями не знаться –
Закаляться надо нам!
Мы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам!
В школе тоже будем мы
Спортом заниматься,
Чемпионами страна
Будет прославляться!

ИГРА – ЭСТАФЕТА «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

Соревнуются две команды.

Двойка. Да, как мы ни старались,
Нам ребят не провести!

Единица. К школе все они готовы.
Остаётся нам уйти...

Двойка. С ними нам не подружиться!

Единица. С ними нам не по пути!

Ведущий. Уходите, уходите!
Больше к нам не приходите!

Двойка и Единица уходят под музыку.

Ведущий. Ну что ж, наше путешествие продолжается. Следующая станция «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ЛУЖАЙКА».

Гудок паровоза. Дети едут на поезде и останавливаются полукругом. Ведущий громко объявляет остановку.

Ребёнок 1. Мамы за руку когда-то в детский сад водили нас,
Мы теперь большими стали и уходим в первый класс.

Ребёнок 2. До свиданья, говорим мы, детский сад любимый наш,
Вам сегодня на прощанье мы подарим вальс.

**ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ВЫПУСКНОЙ БАЛ» подг.гр. «А»
«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС» подг.гр. «Б»**

После танца дети становятся в полукруг. Звучит песня «Чему учат в школе».

Ведущий. Вот и подошло к концу наше путешествие.

Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Наш поезд «Знания» следующий по маршруту «Детский сад – Школа» прибыл в пункт назначения. Это был последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет веселых и интересных праздников, но они уже будут проходить в стенах школы.

Дети читают стихи по очереди:

1. Как жаль, игра к концу стремится,
Но нам не стоит унывать!
Мы в первый класс пойдём учиться,
И будем новой встречи ждать!

2. Пусть нам сопутствует удача,
Пусть нас преследует успех!
Решим мы в жизни все задачи,
На сто процентов, без помех!

3. Дорогие папы, мамы,
Все порадитесь за нас!
Скоро сядем мы за парты-
Поступаем в первый класс!

4. Мы про школу всё узнали
У ребят, что старше нас,
Мы давно о ней мечтали,
Снилась школа нам не раз.

5. Так хотелось нам учиться,
Слышать радостный звонок,
Мы б старались отличиться,
Каждый выучив урок.

6. Наконец мечта свершилась:
Школа, двери отворяй!
Стали мы теперь большими,
Первоклашек принимай!

ПЕСНЯ «СКОРО В ШКОЛУ»

Ведущий. А теперь приступим к самому волнительному и приятному моменту – вручению самых первых в вашей жизни дипломов.

Слово для поздравления и вручения дипломов предоставляется заведующей детского сада - Бибиковой Э.А.

СЛОВА ПОЗДРАВЛЕНИЯ. ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

Ведущий предлагает оставить на стульчиках свои подарки и построиться полукругом.

Ведущий(обращаясь к родителям)

Последний раз мы вас собрали
В просторном и нарядном зале
Он в школу провожает тех,
Кто в жизни нам дороже всех.
Кто нам дороже всех на свете?
Конечно это наши дети!
Они уходят в первый класс,
От всей души мы им сейчас
Давайте скажем: «В добрый час!»

А сейчас по старой доброй традиции ребята споют свою прощальную песню .

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!» («Этот мир придуман не нами»)

В конце песни дети выкрикивают слова:

1. До свиданья, детский сад!
2. Мы тебя любим!
3. Мы тебя никогда не забудем!

Все вместе: «До свиданья, «Светлячок!»

Ведущий. Смелей, ребята, в первый класс!
Учителя вас ждут у школы.
Смелей, ребята, в добрый час!
В мир светлый, интересный, новый!
«Счастливого пути!»

Под песню «Счастливого пути» дети выполняют перестроения. Когда дети выстраиваются в две колонны, на последний поклон Ведущий говорит: «Итак, пассажиры поезда «ЗНАНИЯ!»» и называет полное имя и фамилию ребёнка-выпускника, после чего они торжественно уходят из зала.