

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской**

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Конкурсная программа

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПЕРЕПОЛОХ

Подготовила:

музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории

Сычева Тамара Николаевна

2023 г.

Цель: создание условий для активного вовлечения педагогов в мир музыки.

Ход мероприятия:

- Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы не зря собрались в нашем уютном музыкальном зале. Наша встреча сегодня посвящена Международному дню Музыки. **(Слайд №2)**

- Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО, и одним из инициаторов стал великий композитор **(Слайд №3)** Д. Шостакович – классик XX века. В нашей стране празднование дня музыки стало традицией с 1996 г., когда исполнилось 90 лет со дня рождения Шостаковича.

День музыки – это не только профессиональный праздник всех музыкантов, композиторов, всех кто посвятил музыке свою жизнь, но и праздник всех любителей и ценителей музыки, ведь она вызывает прекрасные эмоции и чувства.

- Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживают в трудную минуту. И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой, музыкальными инструментами и интересными фактами о музыке. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию.

Итак, мы начинаем!

За все правильные ответы и выполненные задания вы будете получать маленькие музыкальные значки-нотки. А потом сможете обменять свои нотки на конфеты из волшебной шкатулки. Команда, набравшая большее количество ноток получит суперприз.

Готовы ли вы преодолеть все препятствия? Сейчас проверим!

Первый конкурс – «Аукцион слов по нотам» (Слайд №4)

- Командам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот. *(Дается 1 минута на выполнения этого задания)*

До – дом, дорога, долото...

Ре – река, рекомендация, республика...и т.д.

Второй конкурс «Пантомима» (Слайд №5)

- Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Один из участников выбирает карточку с фотографией музыкального инструмента. С

помощью жестов (пантомимы) он будет изображать игру на этом инструменте, а его команда должна будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте он играл.

Третий конкурс: «Отгадай ребусы» (Слайд № 6 - 14)

- Приглашаются по два участника от каждой команды. Участникам предлагается отгадать музыкальные ребусы. Небольшая подсказка - все ребусы будут про музыкальные инструменты.

Четвертый конкурс «Угадай мелодию» (Слайд №15)

- Приглашаю участника от каждой команды.

Участникам предлагаются мелодии известных песен. Каждый участник начинает своё выступление словами «Я угадаю эту мелодию с ... нот» (от 7 нот, минимум – три). Кто выберет наименьшее количество звуков, тот и угадывает. Музыка звучит в виде одноголосной мелодии.

- Послушайте словесную подсказку.

1. Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето и вечная фруктовая диета. (Чунга-Чанга)

2. Песня об ежедневных занятиях детей в течении 10 -11 лет.
(Чему учат в школе)

3. «Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по тёмному лесу, без сопровождения взрослых. (Серенький козлик)

4. Песня об очень сложном арифметическом действии, известном

практически всему человеческому населению. (Дважды два – четыре)

5. Песня о сокращении мимических мышц лица, приводящих к хорошему настроению всех окружающих. (Улыбка)

6. Акция сострадания к неодушевлённому предмету (Маленькой ёлочке холодно зимой).

Пятый конкурс «Блиц - турнир» (Слайд №16)

Сейчас объявляется блиц – турнир. Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ даётся значок-нотка.

1.Что мы слышим ухом? (звук)

2.Как называют музыканта или певца, играющего или поющего в сопровождении оркестра или хора? (солист)

3. Музыкальный инструмент в форме стола на трёх ножках (рояль)

4.Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков? (ноты)

5. То, что натягивают на гитаре (струны)

6. Торжественная песня – символ государства (гимн)

7. Грустное печальное звучание музыки (минор)

8.То, что есть у каждого человека, возникает в результате колебания связок (голос)

9. Весёлое оптимистическое звучание музыки (мажор)

10.На каком инструменте играл Шерлок Холмс? (скрипка)

11. Назвать клавишный музыкальный инструмент.

12. Назвать русский народный струнный музыкальный инструмент.

13. Пьеса в четком ритме для сопровождения военных парадов, демонстраций, шествий (марш)
14. Автор, создатель музыкальных произведений (композитор)
15. Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов (оркестр)
16. Ансамбль из двух исполнителей (дуэт)
17. Ансамбль из четырех исполнителей (квартет)
18. Назовите духовой музыкальный инструмент
19. Лирическая, задумчивая песня сопровождающая укачивание ребенка (колыбельная)
20. Русские народные песни, основанные на многократном повторении небольшого куплета (частушка)
21. Каким ключом не откроешь дверь? (скрипичным или басовым)
22. Какой русский народный инструмент имеется в каждом доме? (ложки)

Шестой конкурс «Перепутанные ноты» (Слайд №17)

Педагоги делятся на две команды. Каждой команде раздаю ноты (каждому педагогу – своя нота) определенного цвета (*например, одной команде синего цвета, другой – красного*). Когда начинает играть музыка, воспитатели танцуют. Когда музыка заканчивается, они должны выстроиться соответственно правильной последовательности нот в своих командах. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

- Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. Сейчас подводим окончательные итоги.

(Педагоги подходят к сундучку и отдав свои заработанные нотки получают конфетки, а команда победитель свой супер-приз)

Нашу встречу я закончу стихотворением.

Знают все на свете дети -
Много музыки на свете!
Из семи обычных нот
Композитор создаёт:
Пьесы, оперы, сонаты,
Ариозо иль кантаты,
Симфонические сказки,
Менуэты или пляски.
Но один любимый жанр,
Всем с пелёнок дорог нам.
Жизнь чудесней, интересней,
Кода рядом с нами - песня!
М.Н.Глубокая.

Предлагаю всем вместе **спеть песню «Солнечный круг»**

1. Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке

Припев: Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет небо
Пусть всегда будет мама
Пусть всегда буду я. **(2 раза)**

2. Милый мой друг, добрый мой друг
Людам так хочется мира
И в тридцать пять сердце опять
Не устаёт повторять
Припев.

3.Тише солдат, слышишь солдат
Люди пугаются взрывов
Тысячи глаз в небо глядят
Губы упрямо твердят
Припев.

4.Против беды, против войны
Станем за наших мальчишек
Солнце навек, счастье навек
Так повелел человек
Припев.

***Песня Аркадия Островского на слова Льва Ошанина.
Впервые исполнена в июле 1962 года в передаче Всесоюзного
радио «С добрым утром!» Майей Кристалинской.***

- А на прощанье хочу вам пожелать: «Пусть музыка всегда звучит
в ваших сердцах!!!» (Слайд №18) , а над головой будет всегда
мирное небо!!!

Задачи:

сформировать целостную систему знаний по теме музыкально-игрового
мероприятия;

воспитывать любовь к музыке;

формировать умение работать в группах.

Участники игры: ведущие и 2 команды игроков.