

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской

КОНСПЕКТ образовательной деятельности

образовательная область
художественно-эстетическое развитие -
музыкальная деятельность
в старшей группе

Путешествие в сказочный осенний лес

Подготовила:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории
Сычева Тамара Николаевна

2020 год

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Формировать умение и навыки слушания музыки, отражать её характер в движении.
- Развивать слух, дыхание, пластику, память, воображение, умение входить в образы животных. Передавать своё эмоциональное состояние в мимике, жестах, движениях.
- Активизировать речь детей.
- Воспитывать любовь и интерес к природе, уважение к сверстникам, желание работать единой командой.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: модель леса, атрибуты к сказке «Теремок» (домик, маски зверей – героев сказки)

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: листья для танца

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: золотое платье, деревья увядают, загорелась красными гроздьями рябина

ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Разучивание песен «Осень» Е. Гомонова, «Соберем урожай» С. Насоуленко. Повторение танцевальных движений

ОБОРУДОВАНИЕ. Музыкальный центр, металлофон.

ТИП ОД – сюжетно-тематическое

ВИД ОД – путешествие.

Ход занятия.

1.Вводная часть. Организационный момент.

Дети заходят в зал.

М.Р. Здравствуйте, ребята! Сегодня я пригласила вас в музыкальный зал на необычное музыкальное занятие. К нам пришли гости. Посмотрите на них.

Все они вам знакомы? **(Ответы детей)** Так как у нас сегодня необычное занятие, то мы и поздороваемся со всеми тоже необычно. Проходите и становитесь в полукруг.

1.1 Коммуникативную игру-приветствие «Здравствуй!» слова и музыка М. Каргушиной (Журнал «Музыкальная палитра» № 4, 2006 г., стр. 24)

Цель: снизить психологическую закрепощенность; дать положительный настрой на занятие.

2. Мотивационный момент.

Цель: создать положительное настроение на занятии.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости, а куда вы сейчас сами узнаете. Послушайте мою загадку: Несёт урожая, поля убирает,

Птиц к югу отправляет, деревья раздевает.

Вы догадались кто это?

Дети. Осень!

М.Р. Правильно, осень. Мы с отправляемся с вами, в сказочный осенний лес.

2.1. Игра – имитация «Путешествие в лес»

Цель: развивать умение передавать образы, характер, повадки героев. Совершенствовать различные виды ходьбы.

Звучит музыка. Дети становятся друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом.

По извилистой дорожке
Мы в осенний лес пойдём.
Друг за другом становитесь,
Крепко за руки беритесь.
Постарайтесь так идти,
Чтоб с тропинки не сойти

Как лисички мы пойдём,
В лес мы точно попадём

И как зайчик поскачи,
Не сбивайся ты с пути.

Побежим мы как ежата, Ну, не отставай, ребята!

Посмотрели мы на право,
Посмотрели мы на лево.
Посмотрели вверх,
Посмотрели на траву.
Ах, как красиво в сказочном осеннем лесу!

3.Основная часть.

Посмотрите, какая красота нас окружает. Что вы можете сказать о природе осенью? (Ответы детей)

Листопад, листопад,
Листья по ветру летят.

Закружились в воздухе опадающие листья и упали на землю. Посмотрите, ребята, сколько красивых листьев лежит у нас под ногами. Сейчас вы возьмёте по листику в каждую руку и представите, что вы уже не дети, а осенние листочки. Берите листья!

Вы осенние листочки, летящие по ветру под прекрасный «Вальс» .

3.1.Пластический этюд «Вальс осенних листьев» под музыку

Цель: использовать знакомые танцевальные движения в свободном танце, с их помощью передать характер музыки.

М.Р. Молодцы, ребята. Вы почувствовали характер музыки и очень красиво двигались. А сейчас мы соберём осенние листья в корзину, и отдохнём на осенней полянке.

Давайте присядем на воображаемые пенёчки и вдохнём чистый осенний воздух

3.2.Д/И «Высокий – низкий»

Цель: продолжать развивать звуковысотный слух.

3.3.Ритмическая игра «Дождик: кап!»

Цель: продолжать развивать чувство ритма. (Музыкальный руководитель №3//2007 г. стр.27)

3.4.Фонопедическая сказка «Осень»

Цель: продолжать формировать основы правильного дыхания, развивать голос. Подготовить певческий аппарат к пению.

М.Р. Правда, в лесу чудесно? Так легко, радостно, что хочется петь. Ребята, подарим осеннему лесу нашу песню «Осень».

3.5.Песня «Осень» Е. Гомоновой

М.Р. Ребята, а вы обратили внимание, что полянка наша необычная. Послушайте музыкальную загадку.

Исполняю мелодию к сказке «Теремок» обр. Т. Попатенко.

Цель: совершенствовать умение узнавать музыкальное произведение по одной из частей.

М.Р. Ребята, вы узнали, с какой сказкой вы сейчас встретитесь?

Дети. Со сказкой «Теремок».

М.Р. Давайте постучим и узнаем, кто живёт в этом дивном Теремке. (Стучит, но никто не выходит)

Никто не отвечает, теремок пуст.

М.Р. Ребята, у жителей Теремка много забот, ведь они готовятся к зиме. Но тут написано «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ», значит можно войти. Предлагаю вам стать героями этой сказки. (дети – герои заходят за домик и надевают маски – ободки. Остальные дети становятся около теремка для исполнении песни).

3.6.Инсценировка сказки «Теремок»

Медведь. Вы не бойтесь меня, зверята, я в терем не полезу, у меня берлога есть. Я хочу вас всех позвать урожай мой собирать.

3.7.Хоровод «Соберем урожай» С. Насоуленко

Цель: в процессе пения закреплять умения координировать движения и речь.

Воспитатель выходит с корзиной овощей.

Воспитатель. Вот какой богатый урожай мы с вами собрали. Давайте оставим эту корзину в теремке. Все звери будут очень довольны. (Ставит корзину около теремка).

4. Заключительная часть.

М.Р. А нам уже пора прощаться со сказочным осенним лесом. Понравилось вам наше путешествие? Что вы увидели в осеннем лесу? Мне было с вами очень приятно путешествовать. Вы меня порадовали. А сейчас давайте возьмёмся за руки и вернёмся в детский сад.

Под музыку взявшись за руки, хороводным шагом дети подходят к пианино.

М.Р. Вот и закончилось наше путешествие.

Вам уже спешить пора.

Ждет вас в группе угощенье,

До свиданья, детвора!