

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской

КОНСПЕКТ образовательной деятельности

образовательная область
художественно-эстетическое развитие -
музыкальная деятельность
в подготовительной группе

Что нам нравится зимой

Подготовила:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории
Сычева Тамара Николаевна

2019 год

Программное содержание:

- Формировать у детей умение импровизировать под музыку соответствующего характера, самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов.
- Продолжать формировать словарный запас детей для определения характера музыкального произведения.
- Обучать детей разучивать текст песни с помощью мнемотаблицы, закреплять навыки выразительного исполнения.
- Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, умение согласовывать речь с движениями (логоритмика);
- Воспитывать культуру слушания музыкального произведения.

Словарная работа: обогащение словаря детей - *колючая, тревожная, стремительная*

Предварительная работа: Познакомить детей с музыкальными произведениями А. Вивальди «Зима», Е. Дога «Вальс»;

Оборудование: атрибуты для танца белые ленты, султанчики; зимние картинки, схемы артикуляционных упражнений, мнемотаблица к песне.

Тип занятия – интегрированное

Вид занятия - сюжетное

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Организационный момент.

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, я буду его проводить вместе с учителем-логопедом Л.П. К нам ещё пришли гости. Так как у нас необычное занятие, то мы и поздороваемся со всеми тоже необычно.

1.1 (Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуйте!» слова и музыка М.Картушиной)

Цель: - *снизить психологическую закрепощенность; дать положительный настрой на занятие.*

Логопед: Я очень рада вас видеть. У нас с Т.Н. сегодня такое хорошее настроение! И нам очень хочется поделиться им с вами. На улице зима, кругом лежит белый пушистый снег, мороз щиплет за щечки. А у нас в детском саду тепло и уютно. Я очень люблю зиму. А вы любите? *(ответы детей)* А что вам нравится зимой? *(ответы детей)*

Муз. рук: Замечательно. Мы предлагаем вам сегодня посвятить наше занятие зиме и зимним забавам.

(Дети перестраиваются в круг)

Логопед:

Белый снег-снежок
Жжется, колется,
Выходи, дружок,
За околицу.
Там снежком гора
Припорошена,
Там лыжня вчера
Мной проложена.
Побежим с тобой
К лесу синему,
Принесем домой
Радость зимнюю.

Ребята, давайте представим себе, что мы катаемся на лыжах. Одеваем лыжи, берем лыжные палки в руки и...

1.2 Ритмодекламация «Мы на лыжах в лес идем» и дыхательное упражнение)

Цель: - учить детей выразительно передавать настроение через интонацию, жесты, движения, мимику;

- развивать чувство ритма, улучшать дикцию детей;

- тренировать силу вдоха и выдоха

Мы на лыжах в лес идем,

Дети имитируют катание на лыжах

Мы взбираемся на холм.

Шаги с высоким поднятием бедра

Палки нам идти помогут,

Интенсивные махи руками

Будет нам легка дорога.

Хлопки руками

По дорожке, по дорожке

Подскоки на правой ноге

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Ох и сильный мороз

Заморозил нам нос.

А мы подышим скорее

И наш носик отогреем.

Подскоки на левой ноге

Бег на месте

Прыжки на месте на двух ногах

Обнять себя руками

Взяться за нос

Вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо

Логопед: Вот мы и покатались на лыжах. Правда, здорово?

2. Основная часть.

2.1. Муз. рук: Ребята, а сейчас я предлагаю вам сесть и послушать музыку.

Цель: побуждать детей узнавать и называть знакомое музыкальное произведение; называть композитора; описывать характер музыки;

А. Вивальди «Зима»

- Ребята, вы узнали эту музыку? *(ответы детей)*
- Как она называется? *(ответы детей)*
- Кто композитор этой музыки? *(ответы детей)*
- Какой характер музыки? *(ответы детей)*
- Как вы думаете, какая из этих картинок соответствует характеру этой музыки? *(ответы детей)*

(Предлагает две модели с изображением «снежной вьюги» и «танца снежинок»)

Муз. рук.: А вот прилетел другой ветерок –

Шаловливый паренек.

Снежинки в небо он поднял

И с ними вальс затанцевал.

Е. Дога «Вальс»

- Ребята, вы узнали эту музыку? *(ответы детей)*
- Как она называется? *(ответы детей)*
- Кто композитор этой музыки? *(ответы детей)*
- Какой характер музыки? *(ответы детей)*
- Как вы думаете, какая из этих картинок соответствует характеру этой музыки? *(ответы детей)*

А теперь я предлагаю мальчикам изобразить снежную вьюгу, а девочкам танец снежинок.

(Дети берут атрибуты для импровизации и готовятся танцевать)

2.2 Ритмопластическая импровизация детей с атрибутами

Цель: - способствовать активному восприятию музыки через самостоятельную творческую деятельность;

-развивать выразительность и грацию движений, умение перевоплощаться

Муз. рук: *(Провожу анализ танцевальных импровизаций детей)*

Логопед: Все летали, все кружились

И на землю опустились.

А теперь присядем дружно,

Размять свой язычок нам нужно.

2.3 (Артикуляционная гимнастика «К нам зима пришла»)

Цель: *развивать подвижность и точность движений артикуляционного аппарата*

К нам во двор зима пришла - улыбаться начала *(Лягушка)*

А за ней метель пришла. В трубу стала дуть она *(Слоник)*

Дворник взял свою лопату и расчистил нам площадку *(Лопатка)*

Мы по ней с соседом Мишей будем бегать как мартышки *(Часики)*

Кинем мы вперёд снежок! Берегись, ты, нас дружок *(Иголочка)*

А мишень, что перед нами, закидаем всю снежкам *(Иголочка)*

Что бы весело играть мы возьмём с собой мяч *(Раздуваем щёки)*

И потом чтоб нагуляться будем с горки мы кататься *(Горка)*

Как лошадки друг за другом будем бегать мы по кругу *(Лошадка)*

А замерзнем - так домой, отогреемся с тобой. *(Постучать зубами)*

Чай из чашек мы попьём, чашку до краёв нальём. *(Чашечка)*

Чтобы было нам вкуснее - скушаем с тобой варенье. *(Вкусное варенье.)*

Хороша наша зима, холодна *(Постучать зубами)*, но весела!

2.4

Муз. рук: Вот вы и готовы петь песню. Сегодня я хочу вас познакомить с песней «**Что нам нравится зимой?**» (Слова Л.Некрасовой, музыка Е Тиличеевой)

- А теперь, давайте разучим слова песни. В этом нам поможет Л.П.

Логопед: Ребята, я приготовила для вас вот такие рисунки, они помогут запомнить слова песни.

(Вывешивается на доску мнемотаблица, идет разучивание слов песни)

Цель: учить детей с помощью мнемотаблицы запоминать слова песни; развивать, внимание, память, воображение.

Муз. рук: Слова вы выучили, а теперь все встаем. Стоим красиво, ровно и все вместе поем нашу веселую зимнюю песню.

3. Заключительная часть

Логопед: Молодцы, ребята, очень хорошо вы спели песню. И слова все быстро запомнили. А хотите, покататься на саночках? *(Ответы детей)* Давайте все выйдем в центр зала и стрелой помчимся с горки вниз.

3.1 Песня - игра «Саночки» под р.н.м. «Во саду ли, в огороде»

Цель: - учить детей координировать речь и движение;

- *развивать метроритм;*
- *упражнять в правильном пропевании мелодии;*
- *дать положительный эмоциональный заряд.*

Логопед: Мы сегодня веселились и играли, и резвились. А сейчас уже пора, отдохнуть вам, детвора. Помните, в начале нашего занятия я сказала, что у нас с Т.Н. хорошее настроение, и что мы хотим им с вами поделиться.

Муз. рук: Получилось у нас это? А на память о сегодняшнем занятии мы дарим вам снежинки–смешинки, символ хорошего зимнего настроения! А теперь вы со своими снежинками улетаете в группу.

Под музыку Е.Доги «Вальс» детям раздаем снежинки-смешинки и дети выходят из зала.