

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской**

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Занимательная викторина

Музыкальный калейдоскоп

Подготовила:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории
Сычева Тамара Николаевна

2022 г.



Цель: Повышение компетентности родителей в области музыкального искусства.

Задачи:

- Расширение музыкального кругозора, проявление эрудиции, обобщение и закрепление знаний родителей в области музыкальной культуры;
- Создание условий для реализации творческого потенциала родителей.

Форма проведения: Соревнование.

Раздаточный материал: пазлы (разрезанные изображения музыкальных инструментов: скрипка, гитара, баян, аккордеон, балалайка, барабан, бубен, треугольник, труба, кларнет).

Музыкальные шумовые инструменты: два бубна (сигнальные кнопки), шумелки, деревянные ложки, трещотки, другие инструменты по количеству играющих.

Аудио материал: р.н. мелодии «Во поле береза стояла», «Ах, вы сени». «Мы желаем счастья вам» (минус).

Технические средства оснащения: Мультимедийный проектор, ноутбук.

Методы и приемы, используемые в работе:

Наглядные методы (наглядно-зрительный, наглядно-слуховой, аудио – визуальный).

Словесный метод (поэтическое слово, пояснение, беседа).

Метод размышления о музыке, художественно-практический метод.

Игровые методы и приемы. Рефлексия.

Ход мероприятия:

На фоне красивой, спокойной музыки читаю стихотворение:

Ты и музыка.

Ты слышишь музыку в любом движении дня.
Она бежит навстречу лёгкими шагами
Или течёт, тихонечко звеня,
Перекликаясь с небом голосами.

Ты слышишь музыку в гудении осы
И в шорохе опавшего листочка.
Пусть каплют минуты и часы
И разбивают время на кусочки,

Но музыку разъять нельзя никак,
Она течет единою волною,
И, как морской прилив, за тактом такт,
Всё заполняет музыка собою.

И я в ее волнах тону, тону, тону
И, вынырнув, так сладко удивиться,
Как музыку, услышав тишину
И взмах крыла с куста вспорхнувшей птицы.

Татьяна Зубкова

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас в нашем уютном музыкальном зале.

Сегодня **Международный день Музыки** отмечаемый ежегодно [1 октября](#), начиная с 1975 года, был учрежден по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО двумя годами ранее на 15-й Генеральной ассамблее ИМС в Лозанне.

Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор [Дмитрий Шостакович](#) и председатель Международного музыкального совета [Иегуди Менухин](#).

Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и

художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. Также проходят творческие встречи с композиторами, исполнителями, музыковедами, организуются тематические выставки и акции просветительского характера, что способствует цели распространения музыки как искусства в самых разных сообществах.

«Музыка», в переводе с греческого означает «искусство муз». Музыка (от греческого *musike*, буквально — «искусство муз») — вид искусства, в котором средством воплощения художественных образов служат определенным образом организованные музыкальные звуки. Музыка всегда была и будет величайшим искусством, достойным восхищения и преклонения.

Она повсюду нас окружает. Она обладает невероятной энергетикой и магнетизмом. Как доказали ученые, используя музыку можно воздействовать на эмоциональное самочувствие человека, а также влиять на его интеллектуальное развитие.

Мы не только получаем удовольствие от музыки, но и многому учимся. Ведь музыка, как книга, делает нас добрее, умнее, лучше. Именно поэтому, сегодня мы будем не только слушать музыку, но и показывать свои знания, умения, таланты.

Что только есть прекрасного на свете-
Всё музыка нам может передать:
И шум волны, и пенье птиц, и ветер,
Про всё она нам может рассказать.

То звонкою капелью засмеётся,
То вьюгой заметёт, запорошит.
Дождём весенним радостно прольётся,
Листою золотою закружит.

Разминка «Это правда или нет?»

Это правда или нет - дайте правильный ответ!

Если, правда – вы, друзья, хлопайте. А неправда – вы показывайте «фонарики».

1. Правда ли, что на скрипке можно играть и без смычка? **ДА**

2. Правда ли, что для того чтобы научиться играть на арфе, надо очень много есть мяса? **НЕТ**
3. Верите ли вы, что деревянные духовые инструменты разбираются на части? **ДА**
4. Верите ли вы, что сыр «Виола» назвали в честь музыкального инструмента виолончели? **НЕТ**
5. Верите ли вы, что Пётр Ильич Чайковский был композитор? **ДА**
6. Правда ли, что куры, когда клюют зерно, выстукивают ритм песни «Дважды два четыре»? **НЕТ**
7. Правда ли, что орган самый большой инструмент? **ДА**
8. Правда ли, что у рояля три педали? **ДА.**

Конкурс «Аукцион музыкальных слов»

Капитаны команд подходят и вытягивают карточку с названием ноты. Пока звучит музыка, команды должны придумать как можно больше слов с этой нотой. По истечении указанного времени команды читают свои слова. За каждый правильный ответ даётся значок-нотка

Конкурс «Собери музыкальные пазлы и назови музыкальные инструменты»

Каждому предлагается «изготовить» музыкальные инструменты. Для этого раздаются конверты с материалами. Нужно сложить музыкальный инструмент, назвать его и определить, из какой он группы. За правильный ответ даётся значок-нотка.

Конкурс «Перевертыши»

Во время конкурса «Перевертыши» называются строчки из песен в перевернутом виде.

Например, если Ведущая говорит мороз, значит жара, если белое, значит черное и т.д. Команды должны пропеть правильный текст.

Перевертыши

- Увядали дыни и арбузы (*расцветали яблони и груши*).
- Розовый катер стоит, не шелохнется (*голубой вагон бежит, качается*).
- Гаснет солнце, гаснет тусклое (*светит месяц, светит ясный*).

- Ты безоблачное небо сведешь ногами (я тучи разведу руками).
- К слезам веселая ночь темней (от улыбки хмурый день светлей).
- Такой итог от них вчера, противный (какой прогноз у нас сегодня, милый).
- Можешь ты мне в ночь смерти дешевые сюрпризы отбирать (не могу я тебе в день рождения дорогие подарки дарить).
- Мы ползем, ползем, ползем на ближнюю середину (мы едем, едем, едем в далекие края).

Конкурс «Узнай инструмент по звучанию»

Педагоги слушают фонограмму звучания инструмента, выбирают и показывают картинку с изображением инструмента (каждая команда угадывает по три инструмента). За каждый правильный ответ даётся значок-нотка.

Конкурс «Блиц - турнир».

Сейчас объявляется блиц – турнир. Каждый родитель по очереди отвечает на вопрос. За каждый правильный ответ даётся значок-нотка

- 1.Что мы слышим ухом? (звук).
- 2.Как называют музыканта или певца, играющего или поющего в сопровождении оркестра или хора? (солист).
- 3.Музыкальный инструмент в форме стола на трёх ножках (рояль).
- 4.Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков? (ноты).
- 5.То, что натягивают на гитаре (струны).
- 6.Торжественная песня – символ государства (гимн).
- 7.Грустное печальное звучание музыки (минор).
- 8.То, что есть у каждого человека, возникает в результате колебания связок (голос).
- 9.Весёлое оптимистическое звучание музыки (мажор).
- 10.На каком инструменте играл Шерлок Холмс? (скрипка).

11. Автор, создатель музыкальных произведений (композитор)
12. Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов (оркестр)
13. Ансамбль из двух исполнителей (дуэт)

Конкурс - игра «А+Б»

Играют 2 команды. Команды загадывают по одному музыкальному инструменту. Затем, сначала одна команда громко, вместе произносит 1-й слог загаданного слова. Противоположная команда

думает 3 секунды и говорит окончание слова. Например:

скри...пка; ро...яль; ма...ракасы.

Затем вторая команда предлагает своё название. А

противоположная команда должна дружно досказать слово.

Выигрывает команда, допустившая меньше ошибок.

Конкурс «Весёлые нотки».

Нужно расшифровать ребусы и назвать слово.



**Завершаем викторину совместным исполнением песни
«Мы желаем счастья вам».**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА

Считаем количество ноток, определяем лучших участников
викторины.