

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ КГО**

ДОКЛАД

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОСОБИЙ НА ПЛАТФОРМЕ WORD WALL

**ПОДГОТОВИЛ
музыкальный руководитель
высшей кв. категории
МБДОУ «Детский сад №11
«Светлячок» станицы Зольской
Сычева Тамара Николаевна**

2021 г.

Музыка обогащает духовный мир ребёнка, оказывает влияние на развитие его творческих способностей. Развитие музыкальных способностей зависит в свою очередь от психолого-педагогических условий и грамотно организованной развивающей предметно-пространственной среды. Ни один вид музыкальной деятельности не может полноценно развиваться на вербальном уровне, вне развивающей предметно-пространственной среды.

Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Стремительный скачок в развитии собственно компьютерных технологий и прочих технических устройств, сделал эти средства актуальными. Поэтому внедрение ИКТ сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования.

Использование ИКТ позволяет:

Эффективней развивать **все виды восприятия у детей**

- ❖ зрительного
- ❖ слухового
- ❖ чувственного

Задействовать **все виды памяти:**

- ❖ зрительную,
- ❖ слуховую,
- ❖ образную,
- ❖ ассоциативную

Способствует развитию **музыкального творчества.**

Этапы развития детского музыкального творчества по Н.А.Ветлугиной это:

- установка на новую деятельность, накопление впечатлений;
- освоение способов творческих действий (спонтанное выражение творческого начала в зрительных, сенсорных, речевых проявлениях);
- импровизации, использование музыкального багажа в повседневной жизни, создание собственных простейших музыкальных произведений (песен, танцев, ритмов на ДМИ).

Интерактивная методика обучения – это новшество, которое мы широко используем в своей практике. Поэтому, стремясь идти в ногу со временем необходимо изучить возможности использования и внедрения ИКТ в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста при организации развивающей предметно-пространственной среды в ходе реализации ФГОС ДО.

Мною был проведен Мастер-Класс с педагогами, **цель** которого: ознакомить педагогов с основами работы на образовательных платформах

WordWall и Learning Apps.org, с целью совершенствования педагогического процесса в условиях расширяющейся информатизации образования.

- **Музыкальное пособие «Словарь настроений»** - на определение характера музыки.

Пособие создается на платформе WordWall, на основе интерактивной игры «Правда или Ложь».

- В поисковике набрать WordWall. Можно на русском языке Ворд Волл
- Выбрать – «на русском языке»
- Зарегистрироваться
- Выбрать – «Создать учебное задание»
- Найти и выбрать – Игра «Правда или Ложь»
- Словарь настроений – дать название «Веселый», или «Задорный», или «Грустный», «Печальный».....
- Напечатать прилагательные, которые подходят для такого характера музыки. Эти слова будут правдой, а слова в другом столбике – ложью.

Например:

Задорная	Суровая
Блестящая	Хмурая
Энергичная	Тяжелая
Игривая	Печальная
Бодрая	Грустная
Веселая	Слезная

Так как, дети в детском саду еще не умеют читать, можно подобрать к каждому прилагательному картинку и поставить рядом со словом. Дети видят картинку – педагог читает слово – ребенок отвечает – правда или ложь.

- Далее нажимаем «Выполнено»
- «Начать игру»
- Ворд Волл
- «Мои учебные задания»
- На три точки, затем поделиться
- Выбрать «Анонимную»
- Начать
- Появляется «Ссылка» - копируем ее и сохраняем в текстовом документе

Как пользоваться ссылкой?

В адресную строку вставляем ссылку – **открывается созданная вами игра.**

Интернет-ссылка: <https://wordwall.net/play/4326/259/824>

- **Создание интерактивной игры «Симфонический оркестр»** - на запоминание музыкальных инструментов симфонического оркестра («Оркестр русских народных инструментов»).

Игра создается на платформе Learning Apps.org на основе игры «Парочки».

- В поисковой строке набрать название Learning Apps.org
- Войти и зарегистрироваться, создать аккаунт
- Зайти
- Выбрать «Новое упражнение»
- Найти игру «Парочки»
- «Создание нового упражнения»
- Название «Симфонический оркестр»
- Описание задания НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!
- Размер карточек – средний (или по желанию)
- Готовим пары:

Пара №1 – картинки. Вставляем картинку и

Пара №2 сопоставляем с озвучанием текста – пишем название инструмента – жмем на наушники, прослушиваем.

- Далее, добавить пару. Все действия повторить.
- Оставить картинки видимыми.
- Завершить и показать предварительный просмотр. Если все устраивает
- Сохранить упражнение.
- Вернуться в настройки.
- Мои упражнения – там можно найти созданное упражнение.
- Ссылка на упражнение (там же есть ссылка, чтобы открыть на весь экран) – копировать (обе ссылки) – сохранить в текстовом документе.

Как пользоваться ссылкой?

В адресную строку вставляем ссылку – **открывается созданная вами игра.**

Интернет-ссылка <https://learningapps.org/display?v=pxdbtp8aj20>

Ссылка <https://learningapps.org/watch?v=pxdbtp8aj20> во весь экран

Итак, использование ИКТ даёт следующие преимущества в развитии музыкальных способностей детей:

- ❖ улучшается запоминание пройденного материала;
- ❖ усиливается познавательный интерес воспитанников;
- ❖ развивается интерес ребенка к самостоятельному выполнению заданий; импровизации;
- ❖ развивает творческие предпосылки у дошкольников.

Интерактивные дидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У ребенка развивается:

- ❖ восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление;
- ❖ познавательная мотивация, произвольная память и внимание.

ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников следует применять в сочетании с традиционными педагогическими технологиями и методиками. Ничто не заменит влияние «живой музыки» на восприятие ребёнка, следует помнить о соблюдении режима двигательной активности детей.

Таким образом, благодаря использованию современных технологий на музыкальных занятиях, воспитанник из пассивного слушателя превращается в активного участника процесса, НОД становится более насыщенной и интересной.