



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»
станции Зольской.

Сценарий выпускного утренника
для детей подготовительной группы

В ПОИСКАХ ВОЛШЕБНОГО ПЕРСТНЯ

Подготовила:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной
категории
Сычева Тамара Николаевна

2023 г.

Звучат фанфары, дающие сигнал к началу праздника.

Ведущий 1. Здравствуйте уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Ведущий 2. Здравствуйте уважаемые коллеги и гости!

Ведущий 1. Сегодня мы все немножко грустим, потому что настало время расставанья. Ровно пять лет назад в наш детский сад пришли очаровательные малыши, которые плохо говорили, не умели самостоятельно одеваться, не умели рисовать, считать, петь и танцевать.

Ведущий 2. Прошло время и они стали самостоятельными, умными, интересными людьми.

Ведущий 1. И сегодня мы можем гордиться нашими выпускниками.

Ведущий 2. Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали,
Но этот ждали столько лет,
И вот – торжественный момент!

Ведущий 1. Но отчего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пускай сейчас запомнят их:
Кокетливых и озорных
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых!
Неповторимых, дорогих,
И всех по-своему любимых,
И одинаково родных!

Ведущий 1. Выпускники «Детского сада №11 «Светлячок» станицы Зольской – 2023 года!

Вместе. Встречайте их!

Под музыку в зал заходят дети, в правой руке каждого ребёнка воздушный шарик наполненный гелием.

«ПРАЗДНИЧНОЕ ПЕРЕСТРОЕНИЕ С ШАРАМИ»

Дети останавливаются полукругом, лицом к зрителям.

1. Ну, вот и всё – прощай мой детский сад
С тобой уходит детство понемногу.
Воспоминанье детства сберегу,
Частицу их возьму с собой в дорогу.
2. Проходит всё, но мне немного жаль,
Что детства закрывается страница.
Всё впереди у нас, но только в детский сад
Нам никогда уже не возвратиться.
3. Детство моё летит и летит
Дни, прогоняя быстрее.
Что же ждёт меня впереди
Узнать бы, узнать бы скорее.
4. Может быть, счастье, может быть грусть,
Думать об этом не буду.
Что бы там ни было, в жизни моей,
Детство своё не забуду!

МУЗЫКАЛЬНО-ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ШАРАМИ «ДЕТСТВО – ПРОЩАЙ!» (песня «Куда уходит детство»)

В конце композиции дети за ведущим ребёнком перестраиваются в шахматный порядок.

Праздничная переключка:

1. Немало было праздников у нас
Весна и осень, день рожденья, ёлки.
Но этот – самый первый выпускной
В душе у нас останется надолго.

2.Сегодня последний наш праздник в саду,
Нас в школу уже провожают.
Мы – дети России, и в этом году
Пусть школа ребяток встречает.

3.Стихи мы умеем теперь прочитать,
Не просто читать – с выраженьем.
Но только внимание где, же нам взять?
И как заpastись нам терпеньем?

4.Мы здесь научились писать и читать,
И крепко дружить мы умеем.
Но вот расставаться нам надо сейчас,
Об этом мы очень жалеем.

5.Зато мы сегодня станцуем, споём
И будем играть, веселиться,
Ведь это последний наш праздник в саду,
Уходим мы в школу учиться.

ПЕСНЯ «НАШ ВЫПУСКНОЙ»

После песни перестраиваются в полукруг.

6.Наш праздник выпускной,
Тебя мы очень ждали!
Но расставаться с садом, нету сил.
Мы не забудем тех, кого узнали,
Кто нас любил, воспитывал, растил.

7.Здесь все работают с душою,
Кругом мы видим чистоту.
О нас заботятся как мамы.

Все вместе: Спасибо всем за доброту!

8.Узнали мы, что значит дружба,
Что значит слабых защищать.
Что смелым быть и ловким нужно,
И надо взрослым помогать.

9. Узнали звуки мы и слоги,
Мы петь умеем и плясать,
Мы знаем, как посмотрят строго,
Когда начнём озорничать.

10. Знаем в группе на окошке
Каждый комнатный цветок-
В землю бережно сажали
Нежный тоненький росток.

11. Но время не вернуть назад –
Вот наступил момент прощанья.
Мы очень любим детский сад
И говорим вам: «До свиданья!»

ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» муз. и сл. Т Кривовой
(«Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет...»)
муз.рук.№3/2017 стр.49

Садятся на стульчики.

Ведущий (обращаясь к родителям). А сейчас, уважаемые родители, я хочу вернуть вас в то незабываемое, практически беззаботное время, когда вы в первый раз привели своих детей в наш детский сад.

(Обращаясь к детям) Ребята, а вы хотите вспомнить, какими вы были маленькие? (ДА!). Тогда смотрите!

Под музыку в зал заходят дети младшей группы.

Ведущий. Посмотрите, вот такими маленькими вы были совсем недавно.

Сегодня к вам пришли попрощаться малыши.

Малыши (поочерёдно):

1. Вас – ребята-малыши,
В школу проводить пришли!
В школе нас вы вспоминайте,
Детский сад не забывайте!

2. Мы забавные, смешные,
Были сами вы такие!
Мы немножко подрастём,
В школу, как и вы, пойдём.

3. Вы уже совсем большие,
И красивы, и умны!
Чтоб до вас нам дотянуться –
На носочки стать должны. (Показывает, вытягивая руки вверх,
поднимаясь на носочках)

4. Но пришла пора проститься –
Школа ждёт, пора учиться.
Мы хотим вам пожелать
Всем пятёрки получать!

5. Жили в садике мы дружно,
Но прощаться всё, же нужно.
И в прощальный этот час
Песенку споём для вас.

ПЕСНЯ «ПОЗДРАВЛЕНИЯ МАЛЫШЕЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ»

Воспитатель малышей. Поздравляют малыши
Вас сегодня от души.
В первый класс идите смело
Заниматься важным делом.
Мы учиться вам желаем
На «четыре» и на «пять».
На прощанье вас попросим
С малышами поплясать!

ТАНЕЦ С МАЛЫШАМИ «СКАЧУТ НОЖКИ ПО ДОРОЖКЕ»

Ведущий. Спасибо вам, дорогие малыши за поздравления и за весёлый танец. В знак благодарности примите от нас небольшие подарки.

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Воспитатель. До свидания, ребята! Желаем вам доброго пути!
Все вместе произносят слова: «До свидания!»

Малыши с воспитателем уходят.

Ведущий. Ребята, вы знаете, в жизни каждого человека бывают минуты, когда ему хочется стать волшебником, чтобы исполнять желания свои и других людей.

Неожиданно слышится голос: «У МЕНЯ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ!!!»

В зал забегают Волшебник – Недоучка.

Волш-к. У меня есть желание, чур, я первый!
Я его везде ищу, а найти не могу!

Ведущий. Подожди, скажи, кто ты такой?

Волш-к. Я – Волшебник!

Ведущий. Настоящий волшебник?!

Волш-к. Ну, да!

Ведущий. А у нас сегодня праздник, мы провожаем наших ребят в школу!

Волш-к. В школу?! Какой же это праздник. *(Машет рукой)*
Постой, постой! Значит, эти дети больше никогда не будут ходить в детский сад?

Ведущий. Не будут!

Волш-к (обращается к детям). Ребята, не переживайте. Сейчас я всех вас превращу в малышей, и вы останетесь в детском саду.

Ведущий (перебивая). Что ты, Волшебник. Хоть нам и грустно расставаться, но в школе дети узнают много нового, научатся считать, писать, будут познавать мир.

Волш-к. (огорчённо). Да я тоже учился.

Ведущий. Учился?

Волш-к. Ну да! У меня даже диплом есть. *(Достаёт диплом, показывает)*

Ведущий (читает диплом). Колдовство-2, Чтение волшебных книг-2, Заклинания-1, Белая магия -2, Верховая езда на метле-1. Ох, Волшебник. Как же ты учился?

Волш-к. А хотите, я вам спою, как я учился.

«ПЕСНЯ ВОЛШЕБНИКА - НЕДОУЧКИ»

Волш-к. Вот так!

Ведущий. Стало быть, ты Волшебник – Недоучка. В школу ты ходить не любишь.

Волш-к. Точно! А колдовать умею. Хотите, я сейчас наколдую, и к нам явится Краса-девица.

Дети. Хотим!

Волш-к (колдует). Эники, беники, ватрушки, вареники.
Явись сюда Краса-девица. Раз, два, три!

*Под р.н.мелодию в зал заходит Корова, пританцовывает.
Волшебник бежит вокруг Коровы, хватается за голову.*

Волш-к. Ах, я же опять всё перепутал! Ну, ничего. А вы знаете, что эта Корова не простая, хоть она и не училась, но всё знает.

Ведущий. А мы сейчас это проверим! Проверим, ребята?! Мы хотим сейчас узнать, как умеешь ты считать.

1. Скажи, Коровушка, сколько будет $2+2$?

Корова. Му-у-у-у!

Ведущий. Ребята, правильно?! А сколько? *(ответы детей)*

2. Сколько будет $3-2$?

Корова. Му-у-у-у!

Ведущий. Спрашивает у детей правильный ответ. Вот видишь Волшебник, без ученья никак нельзя. Ступай, Коровушка, учись. *(Корова уходит)*

Волш-к. Ишь-ты $2+2$, $1+1$, $3-2$...Ну, хорошо сейчас я всё исправлю.

Ведущий. Не надо Волшебник. А Красу-девицу ты сможешь найти и среди наших девочек, да не одну. *(Показывает на девочек)*

Волшебник, ты нам говорил, что у тебя есть желание, заветное желание! Расскажи нам, что ты ищешь и никак не найдёшь?

Волш-к. Ах, да! *(Таинственно)* Я узнал великую тайну: где-то на земле спрятан волшебный перстень. Тот, кто его найдёт, сразу станет самым умным и ему не надо учиться в школе. Я этот перстень хочу найти и без хлопот стать лучше всех.

Ведущий. Что-то мне твоё желание не нравится.

Волш-к. А чтобы найти перстень, надо быть в хорошей физической форме. Я даже спортом занимался, один раз в прошлом году.

Ведущий. Наши ребята всегда в хорошей физической форме. Они каждый день занимаются спортом. И сейчас они покажут, какие они сильные и ловкие.

ИГРА – ЭСТАФЕТА «НЕ УРОНИ МЕШОЧЕК»

Соревнуются две команды

ИГРА – ЭСТАФЕТА «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

Соревнуются две команды

Волш-к. Ух, ты, а их родители такие же шустрые?

Ведущий. Сейчас увидишь.

ИГРА «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

В игре участвует 2-3 семьи (папа, мама, ребенок-выпускник).

На столах лежат: школьные принадлежности, рюкзак, сок, яблоко, пачка печенья, воздушные шары-3шт. По звонку будильника ребенок собирает школьные принадлежности в рюкзак. Мама еду. Папа надувает шары. Когда все готово – берутся за руки и бегут к ориентирам и громко, дружно произносят слова – «МЫ ГОТОВЫ ИДТИ В ШКОЛУ!».

Волш-к. Я вижу, что быть сильными, ловкими и быстрыми можно и без волшебства.

Ведущий. Конечно. Наши ребята без всякого волшебства многое умеют делать.

Волш-к. Но в сказку я всё равно пойду.

Ведущий. В какую сказку?

Волш-к. Не знаю. Мне удалось с очень большим трудом установить, что волшебный перстень находится в стране русских народных сказок.

Ведущий. Ребята, Волшебника одного отпускать нельзя. Он в сказке таких дел натворит, потом никаким волшебством не исправишь. Предлагаю отправиться с ним. Согласны? **(ДА!)**

Волшебник, ребята отправляются с тобой!

Волш-к. Я очень рад! У меня никогда не было друзей.

Но, дорога в сказку сложна и опасна. Мы с вами должны ко всему быть готовы. Поэтому я предлагаю поиграем и научимся прятаться, может нам это пригодится.

ИГРА «МАСКИРОВКА»

Дети идут змейкой по залу. По команде «деревья» замирают с поднятыми руками, по команде «кочки» садятся на корточки, обхватив руками колени, по команде «мостик» кладут обе руки на плечи впереди стоящего ребенка.

Ведущий. Ну, что, мы готовы идти с тобой в сказку, Волшебник.

Волш-к. Тогда в путь. (*Волшебник раскатывает клубок перед детьми*)

Держитесь за ленточку, она приведёт нас в тридевятое царство, тридесятое государство.

Дети под волшебную музыку идут змейкой по залу. Садятся на стульчики.

Волш-к. Вот и попали мы в сказочную страну, где живут герои русских народных сказок. (*Слышны звуки музыки*) Кажется, сюда кто-то идёт.

Под музыку заходит Василиса Прекрасная.

Волш-к. Чудо-чудное, диво-дивное! Красота ненаглядная! Как тебя звать величать, красна-девица?

Василиса. Зовут меня Василиса Прекрасная.

Волш-к. Скажи мне, есть ли в твоём царстве перстень волшебный?

Василиса. Перстень этот Баба Яга в своей избушке на курьих ножках спрятала.

Волш-к. Помоги нам его добыть.

Василиса. Рада бы я помочь, да не могу. Горе горькое приключилось.

Ведущий. Не плачь, Василиса, мы твоему горю поможем.

Василиса. Как мне не плакать, не горевать!

Узнал Кощей Бессмертный, что Иван Царевич уехал со Змеем Горынычем биться и велел мне скатерть-самобранку соткать. Если к вечеру не управлюсь, заберёт меня в своё Кощеево Царство, загубит жизнь молодую.

Ведущий. Этому горю помочь легко. Наши девочки тебе помогут скатерть выткать.

ТАНЕЦ «ПРЯЛИЦА» или любой другой русский хоровод
В конце танца девочки отдают Василисе скатерть.

Звучит грозная музыка.

Василиса. Гром гремит, земля трясётся – это Кощей сюда несётся!

Заходит Кощей с букетом из сухих веток и колючек.

Кощей. Здравствуй, любовь моя, Василиса Прекрасная. Я к тебе душа спешил, стихи и танец сочинил:

Василису я люблю, и колючки ей дарю.

Ну, а если разлюблю, то колючки отберу! (*Забирает букет*)

ТАНЕЦ КОЩЕЯ (песня «Рамамба-Хара»)

Василиса. Не нужны мне твои колючки, выполнила я твоё задание! Вот скатерть-самобранка. (*Отдаёт скатерть Кощейю*)

Кощей (разворачивает скатерть). О! Красота-то какая! Этой скатертью мы стол накроем на нашей свадьбе. И детей вот этих на свадьбу пригласим.

Василиса. Как же так? Ты обещал, что отпустишь меня.

Кощей. Обещал да передумал. Пойдём со мной.

Берёт Василису за одну руку, а Ведущий и Волшебник за другую. Тянут.

Ведущий. Мы тебе Василису не отдадим!

Кощей. Ах, вот вы как! Я сейчас Бабу Ягу на помощь позову. Баба Яга, лети сюда!

Под музыку влетает Баба Яга на метле.

Б. Я. Кто посмел мешать моему Кощеюшке?

Кощей. Вот они мне мешают. ***(Показывает на Ведущего и Волшебника)***

Василиса. Кощей Бессмертный слова своего не держит!

Б. Я. Василиса-то, оказывается, не только прекрасная, но ещё и премудрая, сразу себе помощников нашла. Сейчас я ей задания дам, она не справится, и помощники не помогут. Не выполнит задания – тогда и утащим её к себе.

Волш-к. Эти дети очень умные. Они все твои задания выполняют.

Б.Я. Это мы ещё посмотрим. Сейчас соревноваться будем, кто лучше частушки споёт. Я первая начинаю.

ЧАСТУШКИ БАБЫ ЯГИ

Б.Я. Вот так! А вы, детки малолетки, петь частушки не умеете.

Ведущий. Это мы-то не умеем?!

Эй, ребята выходите!

И частушки заводите!

ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ

Б. Я. Молодцы, здорово поёте. **Первое задание** вы выполнили.

Теперь **второе задание** – померяться силой с Кощеём Бессмертным.

ИГРА «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ» (играют Кощей и мальчики)

Кощей. Какие сильные мальчишки, меня с ног свалили. Будете в моём царстве у меня в рабстве. *(Пытается поймать мальчиков)*

Ведущий. Нет, Кощей, не отдадим мы тебе наших мальчишек.

Мальчики убегают на свои места

Б. Я. Ну ладно, **следующее задание**. Сказки любите? **(ДА!)**
А я сейчас проверю. Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом буду немного запутывать вас. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? **(ДА!)**
Слушайте внимательно!

Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке....**(рыбке)**. А написал её Корней Иванович Чуковский....**(Пушкин)**. Жил старик со своею старухой у самого Чёрного моря....**(Синего)**. Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж ещё не построили...**(В ветхой землянке)**. Ровно тридцать лет и два года...**(Три)**. Старик ловил удочкой рыбу....**(Неводом)**, А старуха чинила носки и колготки ...**(Пряла свою пряжу)**. Раз он в море закинул невод, пришёл невод с валенком старым...**(Одной тинной)**. В другой раз закинул невод – пришёл невод с рыбой, да не простой, а сардиной....**(Золотой)**.

Ведущий. Да не путай ты, Б. Я., ребят. Ничего у тебя не получится. Они все сказки знают.

Б. Я. Ну хорошо, хорошо. *(Думает)*
Следующее задание ещё сложнее – сыграть на ложках, *(достаёт ложки из кармана и отбивает ритм)* да так, чтобы душа развернулась, а потом опять свернулась.

Ведущий. Наши дети и это умеют. Встречайте наших девочек.

«ВЕСЁЛЫЕ ЛОЖКАРИЦЫ»

Б. Я. Ну и дети, все мои сложные задания выполнили!

Ведущий. А теперь вы с Кощеём наши загадки отгадаете?

Б.Я. и Кощей. Конечно!!!

Дети загадывают героям загадки на школьную тематику (по выбору воспитателя)

Вопросы:

Буквы все от «А» до «Я» на страницах... (букваря)

Должен каждый ученик в школу брать с собой... (дневник)

Чтобы ручками писать, подготовим мы... (тетрадь)

Что альбом раскрасит ваш? Ну, конечно... (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в... (пенал)

Ведущий. Вот видите, вы с нашими заданиями не справились.

Б. Я. Да, не справились. Мы же в детский сад не ходили, в школе не учились.

Кощей. Баба Яга чуешь! Русским духом пахнет! (*Всматривается в даль*) Это Иван Царевич идёт, избушку твою ведёт.

Под музыку в зал заходит Иван Царевич и Избушка. Иван командует избушке, она шагает, поворачивается то влево, то вправо. Б. Я. бегает вокруг избушки, хлопочет.

Иван (избушке) Стой! Раз, два!

(Василисе) Здравствуй, краса ненаглядная, Василиса. Как ты жила-поживала?

Василиса. Ах, Иван Царевич, Баба Яга и Кощей Бессмертный хотели меня в своё царство утащить. Если бы не ребята, не свиделись бы мы с тобой.

Иван. Спасибо вам, ребята. А с Кощеем Бессмертным и Бабой Ягой я сейчас по-своему поговорю. Ну, не обессудь, Кощей, мой меч – твоя голова с плеч.

Кощей и Баба Яга валяются на колени

Б.Я. Иванушка, голубчик, спрячь сабельку свою острую, а мы с Кощеем подобру-поздорову восвосяси уберёмся.

Кощей. Не нужна мне твоя Василиса, я уже давно *(задумывается)* в Бабу Ягу влюблён!

Иван (опускает меч). Ну, хорошо. Последний раз вас прощаю!

Василиса. Избушка, отдавай волшебный перстень! *(Подходит и забирает перстень с окошка)*

Б. Я. Ой, разорили старушку, ограбили избушку, перстенёк волшебный забрали!

Кощей (берёт Б.Я. под руку). Молчи Яга, пойдём быстрее отсюда, пока Иван Царевич не передумал.

Б. Я. и Кощей уходят. Немного пройдя, Б. Я. Возвращается и говорит: «Избушка, за мной!». Уходят.

Василиса. Ну, Волшебник, вот твой перстень волшебный.

Волшебник. Знаешь, Василиса, оставь его себе. Я тут с помощью ребят кое-что понял. Вместо волшебного перстня лучше иметь верных друзей и знания в голове.

Волшебник. Я вернусь в свою школу, подружусь с одноклассниками, и буду учиться только на пятёрки. А колдовать научусь сам, без перстня.

(Обращаясь к детям) А вам, ребята, спасибо за науку. На прощанье я хочу пожелать вам хорошо учиться и во всём слушаться учителей и своих родителей.

Иван, Василиса и Волшебник. Счастливого вам пути! (*Уходят*)

Дети читают по очереди:

1. Закончилась сказка, прощаемся с садом,
И нам все желают удачи в пути.

Мы в школу идём, огорчаться не надо,
Любимый наш сад мы не раз навестим.

2. Придём к воспитателям и педагогам,
Расскажем о школьных успехах, делах.
Мы знаем, нас встретят с добром и любовью,
Как принято в детских садах.

3. Пускай мы расстаёмся.
Здесь не забудут нас.
На память остаётся
Прощальный этот вальс.

ТАНЕЦ «ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

Дети становятся в полукруг. Звучит песня «Чему учат в школе».

Дети читают по очереди:

1. О ком сегодня все твердят?
И для кого улыбки эти?!
Волнуется весь детский сад,
Причина есть: конечно, дети!

2. Сегодня нас с трудом узнали
Все гости, что собрались в зале.
В последний раз пришли сюда
Запомните нас навсегда.

3. Пусть звенит звонок весёлый,
Скажем дружно:

Все вместе: «Здравствуй, школа!» «До свиданья, детский сад!»

ПЕСНЯ «ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНОК» («Открывай скорее школа дверь
для нас....»)

После песни мальчики уходят переодеваться на танец

Ведущая. Под крышей нашего детсада
Взрослеют дети и растут.
Кто с радостью, а кто с досадой
Припомнит всё, что было тут.

Мы вас старательно учили
Считать, лепить и рисовать
Любить Отчизну дорогую
Друг другу верить и не лгать.

(родителям) Вы мне простите эту дерзость
Сегодня грустно мне хоть плачь.
Чьё сердце: ваше ли, моё ли,
Летело вскачь от их удач?!

Как жаль, что рук всего лишь столько,
Я всех детей бы обняла!
Чьи дети: ваши ли, мои ли,
Я до сих пор не поняла!

Ответное слово родителей:

1. Может, просто стало привычным,
Но не видеть этого нельзя,
Что у воспитателей обычно
К вечеру усталые глаза.

2. Мы-то знаем, что это такое –
Детворы неугомонный рой.
Тут с одним-то не найдёшь покоя,
А не то, что с этакой гурьбой!

3. Сколько нужно ласки и заботы
Всем помочь и каждого понять.
Благородна и трудна работа
Ежедневно маму заменять.

4. Но спокойно всем нам на работе-
Веселы ребячьи голоса,
Ведь всегда следят за малышами
Добрые, усталые глаза.

Дети читают по очереди:

1. Наш детский садик, до свиданья,
Пришла пора с тобой расстаться.
И разреши нам на прощанье
В большой любви тебе признаться.

2. Ты нас растил с яслей до школы,
Учил нас кушать, одеваться,
Не унывать и быть весёлым,
Препятствий в жизни не бояться.

3. И мы сейчас от всех ребят
«Спасибо» дружно говорим
Тебе, любимый детский сад
и всем сотрудникам твоим.

Дети вручают всем сотрудникам детского сада цветы

**А сейчас музыкальный подарок от мальчиков,
ТАНЕЦ «ЯБЛОЧКО»**

Ведущий. А теперь приступим к самому волнительному и приятному моменту – вручению самых первых в вашей жизни дипломов.

Слово для поздравления и вручения дипломов предоставляется заведующей д/с.....

СЛОВА ПОЗДРАВЛЕНИЯ. ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

Ведущий (родителям). Маленькие дети на большой планете – это наши дети, наша радость, наше богатство.

Никогда на целом свете не будет никого ближе и дороже наших детей.

Любите их! Цените их! И помогайте им во всем! Обещаете?

ДЕТИ ОТДАЮТ ДИПЛОМЫ, ПОДАРКИ РОДИТЕЛЯМ И СТАНОВЯТСЯ В ПОЛУКРУГ.

Ведущий. А сейчас по старой доброй традиции ребята споют свою прощальную песню.

Перед песней дети произносят слова:

1. Детский сад наш любимый, прощай!
2. Добрым словом меня вспоминай!
3. Не забуду улыбку и ласку твою.
4. Эту песню тебе на прощанье пою.

ПЕСНЯ «ДЕТСТВО»

Ведущий. Дорогие наши ребята, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость! И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

Дети. Мы будем долго помнить вас,
Наш детский сад – ну просто класс!!!

Ведущий. Счастливого пути вам, ребята!!!

Под песню «Счастливого пути» дети выполняют перестроения. Когда дети выстраиваются в две колонны, на последний поклон Ведущий называет полное имя и фамилию ребёнка-выпускника, после чего они торжественно уходят из зала.

ИГРА «ЖИВЫЕ СЛОВА» (МАМА, РОДИНА, ШКОЛА, БУКВАРЬ)

Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются в рассыпную, на окончание музыки выстраивают слова. Музыка на усмотрение музыкального руководителя.

Или ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»

В центре зала, в обруче, лежат перемешанные буквы от трех звуковых слов (дом, мак, сок, мел, кот, лес, нос, кит, рот, рак). Причем буквы от одного слова написаны на карточках одинакового цвета.

Или ИГРА «ВЫЛОЖИ СЛОВО»

Каждому кружку даётся конверт с набором букв, из которых дети должны составить слова.

Если вы согласны с тем, что я сейчас вам буду говорить, то кричите вместе «да, да, да!» и хлопайте в ладоши, а если не согласны – кричите «нет, нет, нет!» и топайте ногами.

- В школу осенью пойдём?..
- Там друзей себе найдём?..
- Будем в школе мы учиться?..
- А с друзьями будем биться?..
- Будем мы читать, писать?..
- На уроках будем спать?..
- Дневник в школу будем брать?..
- Чтобы двойку получать?..
- Будем с куклами играть?..
- Задачки будем мы решать?..
- Станем мы учениками?..
- Уроки делать будем сами?..

Попрошу мне отвечать, Что мы в школу будем брать!

- В портфель кладем тетрадки?..
- Нужны нам и рогатки?..
- Альбом, чтоб рисовать?..
- Калькулятор, чтоб считать?..
- Тетради, чтоб писать?..
- Для кукол возьмём наряды?..
- Фломастеры и краски надо?..
- Мобилку – маме позвонить?..
- Пластилин, чтобы лепить?..

- Котёнка в школу отнесём?..
- Таблетки чтоб лечиться?..
- Учебник точно пригодится?..