



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»  
станции Зольской

## Сценарий осеннего утренника для детей 2 младшей группы

*В гости к Петушку и Курочке*

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Сычева Тамара Николаевна

2021 г.

## **В ГОСТИ К ПЕТУШКУ И КУРОЧКЕ**

**Под музыку дети с воспитателем заходят в зал. Рассматривают зал, осеннее убранство.**

**Вед.** Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале.  
**(Спрашивает у детей) Какое сейчас время года? (Осень)**

Осень – красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят в разноцветном наряде, как будто собрались на праздник.

Ребята, давайте мы с вами погуляем.  
Вышли дети погулять,  
Свежим воздухом дышать.

**Дети (поют).** Мы пошли, пошли гулять  
Вот как мы гуляем!  
Осень мы идём встречать  
Лето провожаем.  
Топ, топ! Веселей! Топайте ножки!  
Топ, топ! Веселей! Ну, ещё немножко!

**Вед (поёт).** Дождик, дождик на дорожке,  
Он намочит наши ножки  
Нужно ножки поднимать,  
Через лужицы скакать.

**Дети.** Так, вот так, так вот так!  
Через лужицы скакать.

**Вед.** Дождик, дождик припустил,  
Всех ребяток намочил!  
Ну, скорее, поспешим –  
От дождя все убежим.

**Дети.** Поспешим, поспешим,  
От дождя все убежим!

**Дети бегают по залу. Ведущая раскрывает зонт, дети прячутся под зонтик.**

**Вед.** Ребята, смотрите, дождик кончился. Можно не прятаться под зонтиком.

**Ведущая закрывает зонт и убирает его.**

**Вед.** Ребята, посмотрите, сколько листиков напало – разноцветный ковёр!  
Давайте их соберём и потанцуем с ними!

## **«ТАНЕЦ С ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ» танец по показу**

**После танца ведущая собирает листочки.**

**Вед.** Посмотрите, ребята, корзинка. Сейчас посмотрим, что в ней.  
**(Показывает детям содержимое корзинки – в корзине грибы)**

Хотите поиграть с грибочками. **(Да!)** Тогда потихонечку садитесь на стульчики, а я расставлю грибочки на коврик.

## **ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ СОБИРЁТ ГРИБЫ В СВОЮ КОРЗИНКУ»**

**Вед.** Молодцы, ребята, все грибочки собрали. А хотите ещё раз поиграть?  
**(Да!)**

**Игра проводится 2-3 раза.**

Ребята, посмотрите, на полянке стоит домик. Интересно, кто в домике живёт? Сейчас подойду, и постучу. **(Подходит к домику и стучит)**  
Тук-тук, кто в домике живёт?

**Из домика выходят Петушок и Курочка. Они здороваются с ребятами.**

**Вед.** Ребята, поздоровайтесь с Петушком и Курочкой. **(Дети здороваются)**  
Здравствуйте, Петушок - золотой гребешок и Курочка-Хохлатка. Это вы в домике живёте?

**Петушок.** Да. Мы гостям очень рады.

**Курочка.** Я и Петя – петушок любим, когда к нам приходят гости.

**Вед.** В гостях не принято скучать. Вот и мы будем веселиться: песни петь, в игры играть и плясать.

**Петушок.** Песни петь я умею, вот послушайте: Ку-ка-ре-ку!

**Вед.** Как кричит, ребята, Петушок?

**Дети.** Ку-ка-ре-ку!

**Вед.** Какая звонкая песенка у тебя, Петушок. Курочка, а ты умеешь петь?

**Курочка.** Конечно, умею, вот послушайте: Ко-ко-ко-ко!

**Вед.** Ребята, как поёт Курочка?

**Дети.** Ко-ко-ко-ко

**Вед.** И у курочки тоже хорошая песенка, только не такая звонкая, как у петушка. А наши ребята тоже умеют петь. Сейчас они споют вам песенку про петушка. Сейчас они споют вам осеннюю песенку. Слушайте!

**ПЕСНЯ «ПЕТУШОК» р.н.п.**

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку

**Курочка.** Спасибо вам, ребяташки, за такую хорошую песенку.

**Вед.** А теперь давайте вместе потанцуем.

**ТАНЕЦ «ПАЛЯШУТ ПАЛЬЧИКИ И РУЧКИ»**

**Колокольчик №62//2018 г., стр.9**

**Курочка.** Весело мы плясали ваши пальчики и ручки.. Ребятишки, вы не устали? А мы с Петушком что - то устали. **(Петушку)** Сядем, Петя, отдохнём.

**Вед.** Отдохните, курочка и петушок, а наши ребята вам прочитают стихи.

**Стихи:**

1.Осенние листья  
Летят и кружатся.  
Ковром разноцветным  
На землю ложатся.

2.Пожелтел зелёный сад  
Листья кружатся, летят  
Дождик часто моросит  
Нам гулять он не велит.

**Можно добавить стихи по выбору воспитателя**

**Вед.** Ещё мы знаем песню об осень.

**ПЕСНЯ «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**

**Петушок.** Как хорошо вы читаете стихи и поёте песенки. Спасибо вам.

**Курочка(грустно).** Как жаль, что здесь нет наших ребяток – цыпляток.

**Вед.** А где же ваши цыплятки?

**Курочка.** Так наши детки-цыплятки уже выросли большие. Забот у них много. Редко бывают дома. Вот поэтому мы и скучаем.

**Вед.** Ребята, давайте порадуем Курочку и Петушка, превратимся в цыпляток?

**Ведущая надевает детям шапочки цыплят и вместе с детьми произносит слова:**

Покружись, покружись  
И в цыпляток превратись!

### **ПЕСНЯ «ПЕСНЯ ЦЫПЛЯТ»**

**Курочка и Петушок встают с лавочки, удивляются.**

**Курочка.** Куд-куда! Куд-куда! Вы откуда и куда?

**Вед.** Цыплятки пришли к вам в гости.

**Курочка.** Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!  
Очень хорошо, что пришли. Сейчас мы будем с вами играть. Хотите? **(Да!)**

### **ИГРА «КУРОЧКИ и ПЕТУШОК»**

**В конце игры дети убегают на стульчики**

**Петушок.** КУ-ка-ре-ку! Всех поймаю.  
Ку-ка-ре-ку! Догоню!

**Курочка (грозит Петушку).** Ах ты, Петя-Петушок, зачем цыпляток пугаешь, погулять им не даёшь?

**Петушок.** Не обижайтесь на меня, цыплятки. Я же с вами играю! Вы на меня не сердитесь? **(Нет!)** Вот и хорошо!

**По желанию игра повторяется ещё раз.**

**Курочка.** Как хорошо вы бегаєте! Есть у меня подозрение, что вы не цыплятки.

**Вед.** А кто же мы?

**Курочка.** Наверное, вы детки. **(Снимает с одного ребёнка шапочку цыплёнка)** Я угадала, вы детки.

**Вед.** Петушок и курочка, вы скучали по своим цыпляткам, вот мы и решили вас порадовать. **(Снимет все остальные шапочки)**

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Спасибо вам! **(Идёт в домик за корзиной с яблоками)**

**Курочка.** Теперь пришла пора вас порадовать. У нас в саду созрело много яблочек, угощайтесь. Растите крепкими, и здоровыми. **(Отдаёт корзину с яблоками Ведущей)**

**Петушок.** Приходите ещё к нам в гости, мы будем вам очень рады.

**Ведущая благодарит героев за угощения и говорит о том, что праздник подошёл к концу. Дети выходят из зала, а Курочка и Петушок машут им «До свидания!»**