

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №11 «Светлячок»
станции Зольской
протокол от 29 марта 2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад №11
«Светлячок» станции Зольской
от 29 марта 2022 г. № 48-об
Заведующий  Э.А. Бибикова



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станции Зольской
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станции Зольской
Заведующий	Бибикова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 4109; Серия 26Л01 №0000358, от 13 июля 2015г
Контактная информация	
Юридический/ фактический адрес	357324 Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, улица Орджоникидзе, 64
Телефон/факс	8 (87938) 33-3-12
Электронный адрес	ds11@akgosk.ru
Сайт	www.ds11svetlyachok.kmrsk.rf
Режим функционирования	
Режим работы	режим сокращенного дня - 10-часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя;
Время работы	ежедневно с 7.00. до 17.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2020-2021 учебном году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 177 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет:

1 младшая группа «А»	18
1 младшая группа «Б»	14
2 младшая группа «А»	17
2 младшая группа «Б»	18
Средняя группа «А»	19
Средняя группа «Б»	12
Старшая группа «А»	21
Старшая группа «Б»	20
Подготовительная группа «А»	18
Подготовительная группа «Б»	20

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В ДОУ также функционирует первичная профсоюзная организация.

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца. Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, на страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, основной образовательной программой дошкольного воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрение электронного документооборота.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности дошкольного учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательный процесс и воспитательная деятельность в МБДОУ строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком и реализацией следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ утверждена приказом от 31.08.2021г №93-од. Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата утверждена приказом от 31.08.2021г №93-од. Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и коррекционное развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности.
- Рабочая программа воспитания утверждена приказом от 31.08.2021г № 93-од
- Рабочие программы по дополнительному образованию.

ДОО предоставляет дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, которые определяются возможностями педагогического коллектива, интересами, потребностями детей и запросами родителей.

Наименование	Направленность	Руководитель / группа
Здоровый крепыш	Физическое развитие	воспитатель 1 младшей группы А
Здоровый крепыш	Физическое развитие	воспитатель 1 младшей группы Б
Здоровый крепыш	Физическое развитие	воспитатель 2 младшей группы А
Здоровый крепыш	Физическое развитие	воспитатель 2 младшей группы Б
Юный эколог	Познавательное развитие	воспитатель средней группы А
Юный эколог	Познавательное развитие	воспитатель средней группы Б
Юный эколог	Познавательное развитие	воспитатель старшей группы А
Юный эколог	Познавательное развитие	воспитатель старшей группы Б
Юный эколог	Познавательное развитие	воспитатель подготовительной группы А
От звука к букве	Речевое развитие	воспитатель подготовительной группы Б
Арлекин	Художественно-эстетическое развитие	музыкальный руководитель

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДО детского сада в 2021 году:

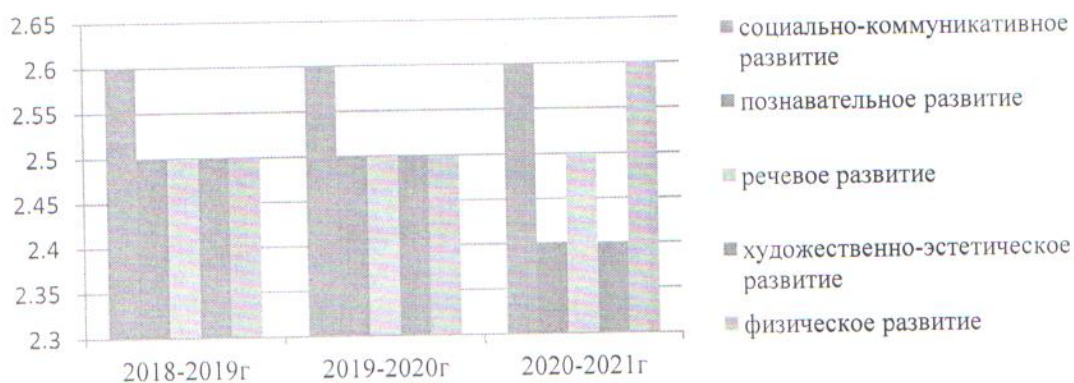
Мониторинг освоения детьми образовательной программы

Показатели	Баллы /%	
	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	2.2	2.6
Познавательное развитие	2.1	2.4
Речевое развитие	2.2	2.5
Художественно-эстетическое развитие	2	2.4
Физическое развитие	2.1	2.6
Балловый и % уровень выполнения программы	2.1 – 70 %	2.5 – 83 %

Сводный мониторинг освоения детьми образовательной программы

Образовательные области развития	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное	2	2.6	2	2.6	2.2	2.6
Познавательное	1.9	2.5	1.9	2.5	2.1	2.4
Речевое развитие	2.1	2.5	2.1	2.5	2.2	2.5
Художественно-эстетическое	1.9	2.5	1.9	2.5	2	2.4
Физическое	1.9	2.5	1.9	2.5	2.1	2.6
Балловый и % уровень выполнения программы	1.9-63%	2.5 – 83 %	1.9-63%	2.5 – 83 %	2.1 - 70%	2.5 – 83 %

Сравнительная диаграмма освоения детьми образовательной программы



Результаты мониторингового исследования уровня освоения образовательной программы дошкольного образования показали:

- положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем пяти направлениям;

2. общий процент выполнения программы составляет 83%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года – 70% и высоким на конец года;
3. в сравнении с началом года балловый показатель увеличился на 0,4,
4. хороший процентный показатель на конец года 83 % (2,5 баллов) по физическому и социально-коммуникативному развитию и 86% (2,6 баллов),
5. художественно-эстетическое и познавательное развитие имеет достаточный балловый показатель (2,4), но имеет снижение по сравнению с предыдущим годом (2,5).

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию:

- разнообразных видов деятельности, их интеграции;
- вариативности использования образовательного материала;
- применению разнообразных педагогических технологий, творческой организации воспитательно-образовательного процесса.
- разнообразные методы совместной работы с родителями тоже способствовали положительной динамике.

Таким образом, образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020-2021 учебном году была эффективна. При планировании учебно-воспитательной работы на новый учебный год учесть результаты мониторинга. Обратит внимание на современной эпидемиологическую ситуацию в стране и продолжить целенаправленную работу по решению задач здоровьесбережения в тесном сотрудничестве с родителями.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом:

- регламентирующим организацию образовательных процесса,
- устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД) в учебном году.

Содержание учебного плана соответствует ФГОС ДО и строится с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Основными формами организации образовательного процесса являются:

- непосредственно организованная образовательная деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная и совместная деятельность воспитанников и педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

— в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план

НОД	Периодичность				
	1 мл группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура	2	3	3	3	3
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Окружающий мир предметное окружение и природное окружение	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
ВСЕГО	9	10	10	13	14
Дополнительное образование	1	1	1	1	1
ИТОГО	10	11	11	14	15

При организации образовательного процесса администрация дошкольного учреждения в 2021 году проводила профилактические меры с соблюдением требований действующих санитарных норм и правил, а также с учетом данных рекомендаций с целью предотвращения осложнения эпидемической ситуации, вызванной новой коронавирусной инфекцией СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения представлен в следующем виде.

Количественный состав:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 12,
- муз руководитель - 1,
- инструктор по физизо - 1

Качественная характеристика:

- по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
6 человек – 40%	9 человек – 60%

- по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек 40 % -	1 человек 7 %	6 человек 40 %	2 человек 13 %

- по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
2 человека – 13 %	3 человека – 20 %	7 человек – 47 %	2 человека – 13 %	1 человек – 7 %

- по возрасту

от 25 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и старше
1 человек – 7 %	5 человек – 33,5 %	5 человек – 33,5 %	2 человека – 13 %	2 человек – 13 %

В отчетном году постоянно проводилась методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов: включение в педагогические интернет сообщества, вебинары, семинары, конференции, форумы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района на методических объединениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с графиком в 2021 году аттестовались на соответствие занимаемой должности два педагога: воспитатель Климова С.А., инструктор по физическому воспитанию Сулейманова Т.Э.

Все педагоги в апреле 2021 года прошли дистанционное обучение с получением сертификатов:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». Актуальность обучения обусловлена вступлением в силу с 1 января 2021 года санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые распространяются на дошкольные образовательные организации;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)». «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Педагоги активно участвовали в современных формах обучения и повышения своей компетентности: семинарах, конференциях, форумах, вебинарах:

— Всероссийский форум I, II и IV «Воспитаем здорового ребенка» от всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - старший воспитатель Фисенко Л.А., воспитатель Титова И.Н., Дмитриенко О.Н., апрель, май, июнь 2021г;

— Всероссийская VII научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», с обсуждением докладов, апрель май 2021г;

— Дистанционный семинар «Мониторинг качества ДО в РФ» от АНО ДПО «Научный институт качества образования» - старший воспитатель Фисенко Л.А., апрель 2021 г

— Вебинар «Искусство жить без стресса» - воспитатели Верченко Ю.А., Титова И.Н., Пархоменко А.С., Дмитриенко О.Н., апрель 2021г;

— Краевой практико-ориентированный семинар «Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников» от ГБОУ ЦППРК «Росток» - старший воспитатель Фисенко Л.А., воспитатель Титова И.Н., Дмитриенко О.Н., Захарченко Г.Н., музыкальный руководитель Сычева Т.Н., апрель 2021г.

Образовательный процесс в детском саду кроме образовательной функции включает воспитательную функцию - значительная часть отводится педагогическому руководству игровой, бытовой, первоначальной трудовой и коммуникативной деятельностью, формированию социального опыта ребенка,

педагогу приходится учитывать физические, психологические и индивидуальные особенности развития воспитанников от 1 года до 8 лет. Поэтому педагоги объективно оценивают свою работу, учатся находить творческие приемы, адаптируют положительный опыт своих коллег, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет использовать педагогам имеющуюся методическую литературу в воспитательно-образовательном процессе, с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной образовательной деятельности педагогов. Также имеется ноутбук, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Но потребность в пополнении библиотечного фонда остается актуальной.

8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь зданий 2191 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2014 кв. м.

ДОУ состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, собственная котельная, вода, канализация.

- Первый корпус – 6 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйственной частью, музыкально- физкультурный зал;
- Второй корпус – в сентябре 2021 года закрыт на капитальный ремонт;
- Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 17576 кв.м, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории располагается:
 - физкультурная площадка,
 - экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, розарий, альпийская горка,
 - теплица,
 - природно-оздоровительная зона «сухая речка»,
 - по знакомству с правилами дорожного движения,
 - мини декоративные объекты.
- Площадка каждой возрастной группы имеет отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование по физическому развитию, теневые навесы, озеленена и поддерживаются в надлежащем состоянии.

Помещения и оборудование дошкольного учреждения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей, размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

При этом оценка материально-технического оснащения детского сада показывает недостаточное техническое обеспечение и необходимость устранения предписаний контролирующих органов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предмет оценки	Показатель оценки	Оценка
Оценка качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения	<p>1. Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; характер взаимодействия сотрудников с детьми; характер взаимодействия сотрудников с родителями; оценка эффективности оздоровительной работы.</p> <p>2. Требования к кадровым условиям: укомплектованность; образовательный ценз; уровень квалификаци; уровень категорийности педагогов.</p> <p>3. Требования материально-техническим условиям: оснащенность групповых помещений, кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов; информационно-технологическое обеспечение.</p> <p>4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p>5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО; организация образовательной среды и материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с</p>	Соответствует

	требованиями ФГОС ДО; наличие условий для инклюзивного образования.	
Оценка качества организации образовательного процесса	1. Результаты лицензирования; 2. Оценка ООП ДО ДОУ, рабочих учебных программ; 3. Обеспеченность методическими пособиями и литературой; 4. Оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; 5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Соответствует
Оценка качества результата освоения ООП ДО учреждения	1. Наличие системы педагогической диагностики, отражающей уровень освоения ООП; 2. Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; 3. Динамика показателя здоровья детей; 3. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста; 4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Соответствует

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг:

1. Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми
 - материально-технической базой ДОО - 70 %
 - санитарно – гигиеническими условиями помещений ДОО – 93%
 - благоустройством территории ДОО и прогулочных участков - 80%
 - организацией и качеством питания – 98%
 - условиями, для организации физического развития детей и укрепления здоровья – 90%
2. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДОО
 - качеством образования и воспитания – 98%
 - профессионализмом педагогического коллектива – 98%
 - качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 98%
 - степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе – 96%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		во

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	177
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	177 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 /0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 /0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 /0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 /0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /40 %
1.8.2	Первая	человек/%	1 /7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	16 /94%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют дошкольное педагогическое образование, регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.