

Родительское собрание по правилам дорожного движения «Азбука безопасности для детей и взрослых»

Цель: Актуализировать у родителей значимость формирования у детей дорожной грамоты, культуры поведения в общественных местах.

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Обратить внимание на психологический аспект проблемы. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

План проведения:

1. Вступительная часть
 - а) Вступительное слово воспитателя;
 - б) подведение итогов анкетирования;
 - в) Экспресс – интервью.
2. Основная часть
 - а) Занятие для родителей;
 - б) Игра – викторина «Безопасность детей на дороге»;
 - в) Советы «Как уберечь ребенка от опасности».
3. Подведение итогов собрания:
 - а) рефлексия;
 - б) итог.

Ход собрания:

1. Вступительная часть
Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Тема нашего собрания - «Азбука безопасности для детей и взрослых» Специально к собранию, я просила вас ответить на вопросы небольшой анкеты по ПДД. Спасибо за ответы. Анализ анкет показал, что вопросы, которые мы затронем на сегодняшней встрече, очень актуальны для вас.

Экспресс — интервью.

1. Всегда ли Вы соблюдаете Правила дорожного движения?
2. Как Вы считаете, находясь на «зебре», пешеход находится в полной безопасности?
3. Почему водителю нельзя разговаривать по телефону во время управления автомобилем?
4. Можно ли пешеходу, который очень спешит к автобусу и переходит дорогу, не обращая внимания на цвет светофора?
5. Обучаете ли Вы своих детей Правилам дорожного движения?

2. Основная часть:

Как мы видим, актуальность темы ПДД продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате

ДТП на дорогах просто ужасает. В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения.

Ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, какого время реакции водителя, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Прежде всего, родителям следует понимать, что задача - обезопасить своего ребёнка на дороге - принципиально не решена.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать Вас, а как раз наоборот, привлечь Ваше внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге. Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

А вам, уважаемые родители, — не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный цвет светофора, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Поэтому нам, педагогам, и Вам, уважаемые родители, необходимо обучать детей правилам дорожного движения, начиная с младшего дошкольного возраста, по принципу «от простого к сложному». Научить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественных местах, акцентируя внимание на следующих задачах:

- дать детям необходимый минимум доступных им правил дорожного движения;
- три цвета светофора;
- пешеходный переход;
- некоторые дорожные знаки;
- тротуар (пешеходная дорожка)

Обучая детей правилам дорожного движения, следует учитывать индивидуальные возможности детей и использовать различные формы обучения:

Беседа, экскурсия по станице, знакомство с опасными местами, рассматривание иллюстраций, личный пример, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов.

Если вы постепенно будете обучать детей выполнять правила дорожного движения, то вы сможете обезопасить своего ребёнка на дороге.

Ещё одна возможность для безопасности ребёнка и Вас на дороге – это фликеры (микропризматические световозвращатели). В темноте они, отражая свет фар, начинают светиться. Пешеход или велосипедист с фликером, замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м! Использование фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6-8 раз!

Сейчас выпускаются самые разнообразные фликеры: значки, браслеты, подвески, наклейки. Выпускается одежда с вшивкой из специальных тканей. Что ещё можем мы сделать, чтобы обезопасить жизнь детей?

Уважаемые взрослые: родители, бабушки и дедушки! Думаете ли вы о своих детях – пассажирах, когда перевозите их в автомобилях? Безопасным для детей до 12 лет могут быть только детские автомобильные кресла и удерживающие устройства! Не перевозите малышей на своих коленях! При аварии, резком торможении или ударе, вы не удержите ребёнка, так как вес пассажира возрастает в 30 раз, или придавите собой! Нельзя пристёгивать взрослого и ребёнка одним ремнём безопасности!

Сегодня каждый человек, дорожащий своей жизнью, пристегивается ремнем безопасности. А родители, заботясь о своих детях, устанавливают в автомобилях специальные детские кресла.

Игра - викторина для родителей «Безопасность детей на дороге»

- А сейчас я предлагаю немного отвлечься и ответить на вопросы викторины.

Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство (Автомобиль)

По рельсам бежит — на поворотах дребезжит (Трамвай)

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта (Дорога)

Старинный экипаж, запряженный лошадьми (Карета)

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (Автобус)

Дом для автомобиля (Гараж)

Гараж для самолетов (Ангар)

Человек, идущий по тротуару (Пешеход)

Дорога для трамвая (Рельсы)

Часть дороги, по которой идут пешеходы (Тротуар)

Изгиб дороги (Поворот)

Человек, управляющий автомобилем (Водитель)
Устройство для остановки автомобиля (Тормоз)
Что показывает стрелка спидометра? (Скорость)
Место на дороге, предназначенное для пешеходов (Переход)
Полосатая разметка перехода (Зебра)
Место пересечения улиц (Перекресток)
Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта (Остановка)
Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле (Ремень безопасности)
Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (Общественный транспорт)
Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (Пассажир)
Подземный вид общественного транспорта (Метро)
Лестница-чудесница в метро (Эскалатор)
Водитель велосипеда (Велосипедист)
Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой (Переезд)
Автомобиль, имеющий название великой русской реки («Волга»)
Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения (Нарушитель).
Наказание за нарушение ПДД (Штраф)

Советы «Как уберечь ребенка от опасности»

- Я хочу обратить ваше внимание на психологические особенности детей.
 - Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
 - Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
 - Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
 - Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- Все мы знаем, что люди делятся на «левой» и «правой» по принципу ведущей руки. Каждый родитель знает о том, какая рука у его ребёнка более деятельная. И многие знают, что активность руки связана с работой разных

полушарий мозга, что определяет разный тип мышления, а, следовательно, разный тип восприятия информации. Так, «правши», те, у кого преобладает работа левого полушария мозга, считаются «мыслителями», то есть логистами. А «левши», те, у кого преобладает работа правого полушария мозга, — «художники», у них более развито образное мышление. Правое полушарие отвечает за ориентацию человека в пространстве, поэтому дети - «левши» лучше ориентируются на улицах и дорогах, но при этом в большей степени у них искажено восприятие звуков. А значит, родителям при обучении детей Правилам дорожного движения и поведения на улице следует знать и учитывать и эти индивидуальные особенности.

Ещё одной психологической особенностью маленьких детей является то, что они не в состоянии понять возможную опасность. Чувство страха не врождённое, а приобретённое человеком. Дети начинают понимать опасность и страх, исходящий от движущегося транспорта, по мере объяснения причин этого страха и опасности родителями. Чувство «правильной» тревоги передаётся от родителей к детям, что должно выражаться в ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и воспитании в детях ответственности за свою жизнь. У ребёнка должно быть реальное чувство опасности, которое может предотвратить трагедию на дороге.

Уважаемые взрослые! Многие из нас опасаются переходить дорогу даже на зелёный сигнал светофора, потому что часто водители, нарушая Правила дорожного движения, несутся на высокой скорости прямо на пешеходные переходы! Мы также не уверены, что сможем безопасно перейти дорогу там, где нет светофоров и специальной разметки!

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» — строгий. Он не прощает, если человек не соблюдает правил. Но закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей.

Будьте примером для своих детей, соблюдайте Правила дорожного движения!

Рефлексия

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам продолжить фразу:

Сегодня я обязательно ...

Надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили основные правила дорожного движения, но и узнали что-то новое, сделали для себя выводы.