

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»  
станции Зольской**

## **КОНСПЕКТ НОД**

по образовательной области  
речевое развитие  
во второй младшей группе  
**Осеннее дерево**

**Подготовила:**  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №11  
«Светлячок» станции Зольской  
Верченко Юлия Александровна

**2020 год**

## **Программное содержание:**

1. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения (дерева) характерными деталями (листочками).
2. Учить детей правильно держать кисть чуть выше железного наконечника.
3. Вызвать интерес к действиям с кистью и красками; продолжать знакомить с желтым и красным цветом.

## **Словарная работа:**

Обогащение словаря: осень, осенние деревья, листопад, красные и желтые листочки, шуршат, шелестят.

## **Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал:

- √ Картинки с изображением времени года осени;
- √ Вырезанные из бумаги листья красного и желтого цвета;
- √ Корзинка
- √ Мольберт

Раздаточный материал:

- √ половина альбомного листа с изображенным стволом дерева;
- √ баночки с красками двух цветов - желтой и красной;
- √ кисти, баночки с водой салфетки.

## **Ход:**

### **I. МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1. Эмоционально-положительный настрой на совместную деятельность.**

Собираю детей вокруг себя и говорю:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть какие вы красивые, и как умеете улыбаться. Давайте скажем нашим гостям «Здравствуйте!» и улыбнемся.

#### **2. Сюрпризный момент.**

- Детки, я хочу вам показать красивые картинки, которые принесла! Демонстрирую картинки и располагаю их на мольберте.

## **II. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **1. Рассматривание картин.**

- Ребята, посмотрите, на картинках нарисована осень. Много деревьев и листочков. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными и оранжевыми.

Показываю детям корзинку с бумажными листочками.

- Вот какими бывают листочки осенью. Какого они цвета? (желтые, красные)  
А когда дует ветер, то листочки опадают с деревьев. Это называется листопад.

- Давайте поиграем с листочками и устроим листопад.

### **2. Дыхательная гимнастика «Листопад»**

- Положите на ладошку листочек и попробуйте его сдуть. (Дети выполняют дыхательную гимнастику 2-3 раза)

- А когда мы идём по осенним листочкам, то они шуршат у нас под ногами!

### **3. Артикуляционная гимнастика**

- Листья шуршат и шелестят «ш-ш-ш» (Дети изображают звук: «ш-ш-ш»)

- А теперь мы будем листочками и поиграем с ветерком.

### **4. Физминутка: «Осенние листочки»**

(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями)

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

### **4. Подготовка к творческой деятельности.**

- Ребята, посмотрите, у меня в корзинке ещё есть картинки, на которых деревья нарисованы без листочков. Хотите нарисовать листочки?

- Садитесь за столы.

### **5. Показ способа выполнения работы**

- Чтобы нарисовать листочки, нужно взять кисточку тремя пальчиками чуть выше железного наконечника, макнуть в краску и дотронуться до листа бумаги. Потом ещё и ещё. Пока нарисуете много листочков.

- Когда листочков будет много, кисточку нужно помыть в баночке с водой.

Рассказ сопровождается показом действий.

### **6. Самостоятельная деятельность**

Далее предлагаю детям нарисовать листочки.

По ходу выполнения работы напоминаю, как правильно держать кисточку.

### **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

Развешиваю готовые рисунки на доске.

- Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились!
- Вы нарисовали много листочков!
- Какого цвета листочки мы рисовали?