


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад №11 «Светлячок»
станция Зольской
протокол от 26 марта 2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад №11 «Светлячок»
станция Зольской
Э.А.Бибикова
приказ от 26 марта 2021г. № 35-од



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станицы Зольской за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской
Место ведения образовательной деятельности учреждения	Ставропольский край, Кировский район, станция Зольская, улица Орджоникидзе, 64
Телефон / факс	8 (87938) 33-3-12
Адрес электронной почты	svetlychok11.zolskiy@mail.ru
Адрес сайта	www.dcl1svetlychok.kmrsk.rf
Заведующий	Бибикова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Администрация Кировского городского округа Ставропольского края
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 2931; Серия РО; № бланка 043289, бессрочно от 30.03.201г
Режим работы	Режим сокращенного дня (10-часового пребывания) - с 7.00. до 17.00; пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно -

речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской (далее Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь зданий 2191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2014 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста-32 ребенка;
- 2 младшие группы – 35 детей;
- 2 средние группы – 33 ребенка;
- 2 старшие группы – 41 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы – 39 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях посещения Детского сада в свободном режиме так же было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий через WhatsApp, социальные сети

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	92%
Неполная с матерью	13	7%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	41%
Два ребенка	69	38%
Три ребенка и более	38	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организуется в каждой возрастной группе в форме факультатива. Руководителями факультативов являются воспитатели возрастных групп и специалисты. В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование, направленность		Группа
1	«Здоровый крепыш»	Физическое развитие	1 младшая группа А
2	«Здоровый крепыш»	Физическое развитие	1 младшая группа Б
3	«Здоровый крепыш»	Физическое развитие	2 младшая группа А
4	«Здоровый крепыш»	Физическое развитие	2 младшая группа Б
5	«Юный эколог»	Познавательное развитие	средняя группа А
6	«Юный эколог»	Познавательное развитие	средняя группа Б
7	«Юный эколог»	Познавательное развитие	старшая группа А
8	«Юный эколог»	Познавательное развитие	старшая группа Б
9	«Юный эколог»	Познавательное развитие	подготовительная группа А
10	«От звука к букве»	Речевое развитие	подготовительная группа Б
11	«Арлекин»	Художественно-эстетическое развитие	по 6 чел из подготовительных групп

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

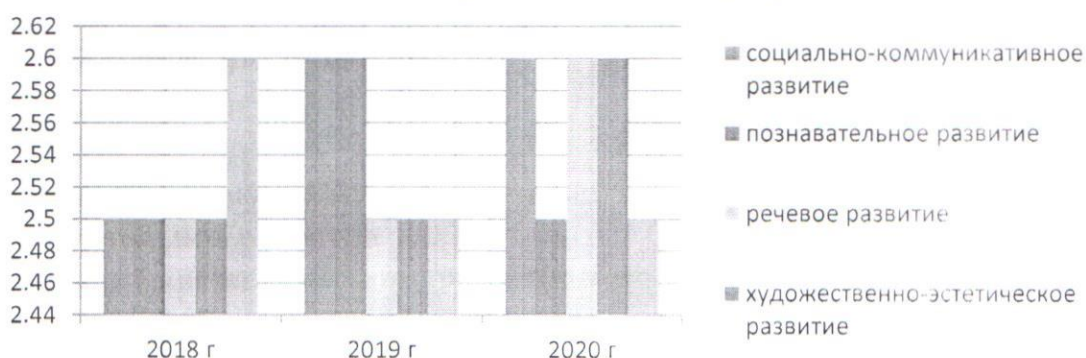
Образовательная область / год	Социальное коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Результат годовой	
	кг балл	%	кг балл	%	кг балл	%	кг балл	%	кг балл	%	кг балл	%
2015-2016 уч год	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,6	86	2,5	83
2016-2017 уч год	2,6	86	2,5	83	2,6	86	2,6	86	2,6	86	2,6	86
2017-2018 уч год	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,8	93	2,6	86
2018-2019 уч год	2,6	86	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,5	83	2,5	83

2019-2020 уч год	2,6	86	2,5	86	2,6	86	2,6	86	2,5	83	2,5	83
---------------------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Сводный мониторинг освоения детьми образовательной программы

Показатели	Баллы /%	
	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	2.1	2.6
Познавательное развитие	1.9	2.5
Речевое развитие	2	2.6
Художественно-эстетическое развитие	2.1	2.6
Физическое развитие	1.9	2.5
Балловый и % уровень выполнения программы	2.0 - 66%	2.5 - 83%

Сравнительная диаграмма освоения детьми образовательной программы



Результаты мониторингового исследования уровня освоения образовательной программы дошкольного образования показали:

1. положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем пяти направлениям;
2. общий процент выполнения программы составляет 83%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года – 66% и высоким на конец года;
3. в сравнении с началом года балловый показатель увеличился на 0,5 баллов,
4. хороший процентный показатель на конец года 83% (2.5 баллов) по физическому и познавательному развитию и 86% (2.6 баллов) по социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию:

- разнообразных видов деятельности, их интеграции;
- вариативности использования образовательного материала;
- применению разнообразных педагогических технологий, творческой организации воспитательно-образовательного процесса.
- разнообразные методы совместной работы с родителями тоже способствовали положительной динамике.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД) в учебном году.

НОД	Периодичность				
	1 мл группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура	2	3	3	3	3
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Окружающий мир предметное окружение и природное окружение	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1в 2 недели	1в 2 недели	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1в 2 недели	1в 2 недели	1	1
Рисование	1	1	1	2	2

Лепка	1	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Аппликация	-	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
ВСЕГО	9	10	10	13	14
Дополнительное образование	1	1	1	1	1
ИТОГО	10	11	11	14	15

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 12,
- муз руководитель - 1,
- инструктор по физвоспитанию – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 12/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель и 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности -3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада по теме:

- «Интерактивные педагогические технологии в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО» - воспитатель Климова С.А.,

- «Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - воспитатель Дмитриенко О.Н.,
- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» - воспитатели Верченко Ю.А., Захарченко Г.Н. ,
- «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста по ФГОС ДО» – Ефимова А.И.

Качественная характеристика:

- по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
6 человек – 40%	9 человек – 60 %

- по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человека 40 % -	1 человек 7%	5 человек 33 %	3 человека 20 %

- по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
2 – 14 %	3 – 20 %	7 – 45 %	2 – 14 %	1 – 7 %

- по возрасту

от 25 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и старше
1 – 7%	5 – 33%	5 – 33%	3 – 20%	1 – 7%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: присоединяются к педагогическим интернет сообществам, посещают вебинары и участвуют в мастер классах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района на методических объединениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Участие в краевых вебинарах:

- цикл вебинаров «Реализация образовательных областей и духовно-нравственное воспитание» - Титова И.Н., Захарченко Г.Н., март 2020 года
- вебинар «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» - Дмитриенко О.Н., февраль 2020 г

В связи с зачислением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-

психолога в 2021 году, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

В коллективе работают квалифицированные педагоги, имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное педагогическое дошкольное образование, обеспечивающие систему работы детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной образовательной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется библиотечно-информационное обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Но потребность в пополнении библиотечного фонда остается актуальной.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база детского сада соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

ДОО состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, помещения светлые, собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Первый корпус – 6 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, делопроизводитель, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет), кабинет делопроизводителя, кабинет педагога-психолог, музыкально-физкультурный зал;
- Второй корпус - 5 групповых помещений, пищеблок, прачечная, спортивно-игровая комната, кабинет музыкального руководителя, комната кастелянши, музыкальный зал;
- Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории располагается:
 - две физкультурные площадки,
 - экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, розарий, альпийская горка,
 - теплица,
 - природно-оздоровительная зона «сухая речка»,
 - по знакомству с правилами дорожного движения,
 - мини декоративные объекты.
- Площадка каждой возрастной группы имеет отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование по физическому развитию, теневые навесы, озеленена и поддерживаются в надлежащем состоянии.

Составляющие материально-технической базы	Базовый уровень
Здание	Типовой проект
Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой возрастной группы
Территория	Оборудованные участки для каждой группы, мини-стадион, декоративные объекты, физкультурно-оздоровительные объекты
Помещения детского сада	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, методкабинет, кабинеты: заведующего, музыкального руководителя, инструктора по физо, медицинский, делопроизводителя, пищеблок, прачечная.
Групповое помещение	Игровая, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в онлайн формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сводный мониторинг показал 83% освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При изучении степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг выявлено следующее:

№	Вопросы анкетирования	Варианты ответов по возрастным категориям					
		да		нет		затрудняюсь ответить	
		1-3 года	3-8 лет	1-3 года	3-8 лет	1-3 года	3-8 лет
«Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми»							
1	Удовлетворены ли Вы имеющейся материально-технической базой ДОО?	30	89	2	49	5	21

2	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями помещений ДО?	36	142	1	4	-	13
3	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДО и прогулочных участков?	35	124	1	11	1	24
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания?	35	123	1	13	1	23
5	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в ДО для организации физического развития детей и укрепления здоровья?	32	122	-	13	5	24
«Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДО»							
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания, которые получает ваш ребенок?	37	158	-	-	-	1
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации учебно-воспитательного процесса?	37	156	-	-	-	3
3	Удовлетворены ли Вы наличием возможности развития творческих способностей и интересов детей, качеством дополнительного образования?	34	135	-	9	3	15
4	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива?	37	158	-	1	-	-
5	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	37	158	-	-	-	1
6	Удовлетворены ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком?	37	152	-	6	-	1
	ВСЕГО (чел/%)	35 – 94%	138 – 87 %	1- 2%	8 – 5%	2- 4%	13 – 8%
	ИТОГО	91 %		3 %		6%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	180
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	180 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 (0,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 (0,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 (0,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 (0,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,63
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	9 /60%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6 (40 %)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (7 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1(7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	12 (80%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.