

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

Детский сад №11 «Светлячок»

станции Зольской

протокол от 25 марта 2020г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детский сад №11 «Светлячок»

станции Зольской

Э.А.Бибилова

приказ от 25 марта 2020 г. № 45-од



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станции Зольской за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской
Место ведения образовательной деятельности учреждения	Ставропольский край, Кировский район, станция Зольская, улица Орджоникидзе, 64 переулок Дачный, 1А улица Молодежная, 3
Телефон / факс	8 (87938) 33-3-12
Адрес электронной почты	svetlychok11.zolskiy@mail.ru
Адрес сайта	www.de11svetlyachok.kmrsk.rf
Заведующий	Бибилова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Администрация Кировского городского округа Ставропольского края
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 4109 от 13.07.2015г бессрочно
Режим работы	Режим сокращенного дня (10-часового пребывания) - с 7.00. до 17.00; пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Здание дошкольной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской по адресу ведения образовательной деятельности по улице Орджоникидзе, 64 состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, помещения светлые, собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории, прилегающей к зданию, для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещено игровое и спортивное оборудование, теневые навесы. Участки достаточно озеленены и поддерживаются в надлежащем санитарном состоянии.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Детский сад несет полную ответственность за безопасность, за сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Основными задачами для МБДОУ в области обеспечения безопасности являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработке и внедрению нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у сотрудников и воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Соответствие здания, территории и оборудования ДОО требованиям безопасности
--

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	В ДОО организован пропускной режим: оборудован домофон на входной двери.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в хорошем состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности. Ответственный за электрохозяйство
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Заведующий, заместитель по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников, образовательного процесса:

- Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.
- Разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, газового оборудования, обучению воспитанников ПДД.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Имеются планы эвакуации.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности газового оборудования, электрооборудования.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - территория ДОО огорожена металлическим забором высотой 2 м, ограждение исправное
 - установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
 - КТС – «кнопка тревожной сигнализации»
- имеется система «Стрелец-мониторинг»
- установлены домофон, система наружного видеонаблюдения
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- в ДОО действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.
 - В детском саду систематически отслеживается:
 - состояние мебели в группах,
 - освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
 - санитарное состояние всех помещений и территории.
 - соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Вывод: В ДОО обеспечивается физическая и психологическая безопасная жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

II Структура управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законами РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление ДОО имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система - представляет собой совокупность всех его органов с

присущими им функциями и представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

В структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления:

1. Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, оно предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:
 - действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
 - распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
 - выдает доверенности;
 - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
 - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.
2. На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.
3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), воспитатель по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В структуре общественного управления ДОО можно выделить:

1. **Общее собрание работников ДОО** - осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.
2. **Педагогический совет ДОО** - осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления

образовательной деятельности ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

3. **Совет родителей ДОО** - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности и состояния здоровья.

В 2019 году в детском саду:

Функционировало: 10 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество – 200 воспитанников в возрасте от 1 г 6 мес. до 8 лет.

Из них:

1 младшая группа «А»	16
1 младшая группа «Б»	17
2 младшая группа «А»	19
2 младшая группа «Б»	20
Средняя группа «А»	22
Средняя группа «Б»	18
Старшая группа «А»	20
Старшая группа «Б»	21
Подготовительная группа «А»	24
Подготовительная группа «Б»	23

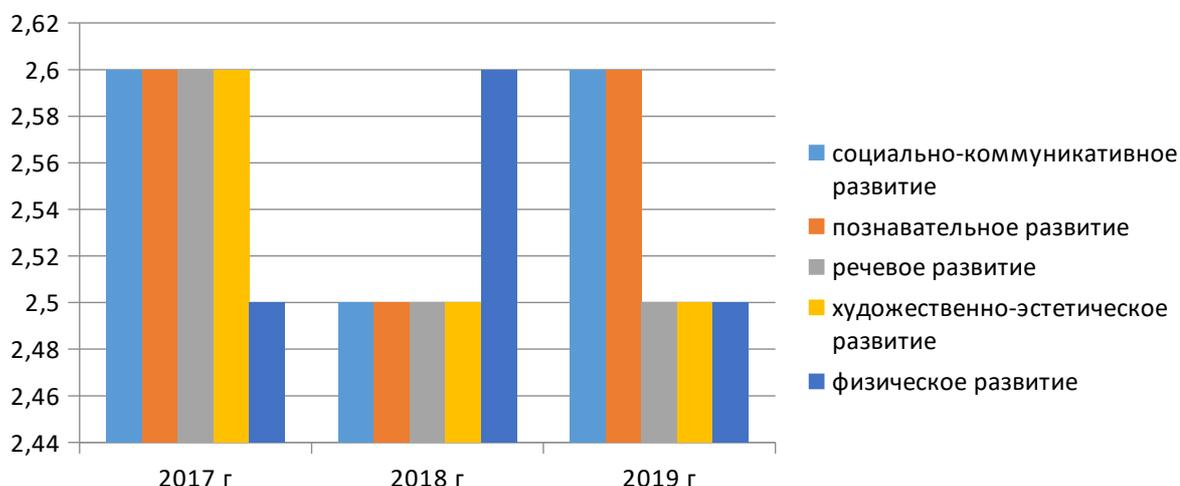
Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены в аспекте реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и включают совокупность направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и обеспечивают полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В текущем учебном году коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Педагогическая диагностика по освоения воспитанниками пяти образовательных областей проводится в начале учебного года и в конце (в сентябре / мае). С помощью наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом, воспитатели отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

**Сводный мониторинг
освоения детьми образовательной программы**

Показатели	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	2.1	2.6	2	2.5	2	2.6
Познавательное развитие	2	2.6	2.0	2.5	1.9	2.5
Речевое развитие	2.2	2.6	2.1	2.5	2.1	2.5
Художественно-эстетическое развитие	2	2.6	2.0	2.5	1.9	2.5
Физическое развитие	1.8	2.6	2.1	2.6	1.9	2.5
Балловый и % уровень выполнения программы	2.0-63%	2.5-83%	2.0-63%	2.6-86%	1.9-63%	2.5-83%



Анализируя приведённые данные, можно констатировать достаточно высокий уровень освоения образовательной программы и сделать вывод:

1. о стабильности и положительной динамике по всем разделам программы;
2. в сравнении с началом года балловый показатель увеличился на 0,6 баллов, общий процент выполнения программы составляет 83%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года – 63% и высоким на конец года;
3. образовательная деятельность, проведенная с детьми в была эффективна.

Анализ состояния здоровья.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, укреплению их физического и психического здоровья ведется через соблюдение:

- систему физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- санитарно-гигиенических норм и требований,
- организацию сбалансированного питания,
- создание благоприятного психологического климата,
- анализа состояния здоровья и физического развития детей.

В основу состояния здоровья детей ДОО положены следующие критерии: развитие функциональных систем организма, уровень физического развития и его гармоничность.

Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе между МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» и ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ». Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две старших медсестры. Медицинское обслуживание воспитанников проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОО имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки имеют оборудование и атрибуты для обеспечения двигательной активности детей.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с двухнедельным дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение двух недель исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона. В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи. Продукты питания

поставляются в МБДОУ на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 86%.

Анализ состояния здоровья

Учебный год	Всего детей	Общее кол-во заболеваний	Число пропусков по болезни	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	Количество ЧБ детей
2016-2017	241	344	2745	1.14	12
2017-2018	221	313	2329	1.1	7
2018-2019	200	333	2300	1.2	3

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Год	Группа здоровья			
	первая	вторая	третья	четвертая
2016-2017 уч.год	180	53	7	1
2017-2018 уч.год	176	35	10	-
2018-2019 уч.год	171	22	5	-
	Степень адаптации			
	легкая	средняя	тяжелая	
2017-2018 уч.год	37детей - 86%	6 детей - 14 %	-	
2018-2019 уч.год	28 детей – 85 %	5 детей – 15%	-	

Анализ посещаемости

Учебный год	Всего детей	Количество детодней	Фактическое исполнение	%	Средняя посещаемость
2016-2017	241	46928	39655	85%	200
2017-2018	221	38990	33386	86%	187
2018-2019	200	36858	30204	82 %	169

Анализируя данные, можно сделать следующие вывод:

- состояние здоровья воспитанников стабильное, количество детей с I группой здоровья составляет 85 %.
- сравнительный анализ динамики общего количества заболеваний и количество пропусков дней по болезни увеличилось. Основные причины детской заболеваемости - это период с 30.01.2019 г по 05.02.2019 г закрытия детского сада на карантин по причине превышения нормы эпидемиологического порога заболеваний по ОРВИ, которая является неуправляемой инфекцией, так же воздействие

внешних температурных факторов; возрастные особенности детей при прохождении периода адаптации.

- большое внимание уделяется профилактике гриппа. Во время подъема заболеваемости использовались в профилактических целях кварцевые облучатели, эндоназально применялась оксолиновая мазь, в рацион вводились лук и чеснок. своевременно проводилась вакцинация, согласно национального календаря прививок. Вакцинация детей против гриппа составила 37 % от состава детей, это на 7% больше в сравнении с прошлым годом, не все родители соглашаются на вакцинацию.
- общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Вывод: работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей, формированию правильных представлений о здоровом образе жизни и развития физических качеств и основных видов движений дошкольников. Правильно организованное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

IV. Оценка кадрового обеспечения

Работа педагогического коллектива строится с учетом кадрового состава и его профессионального уровня. В коллективе работают квалифицированные педагоги. В дошкольном учреждении воспитательно-образовательную работу осуществляли 13 педагогов.

Количественный состав:

-старший воспитатель -1

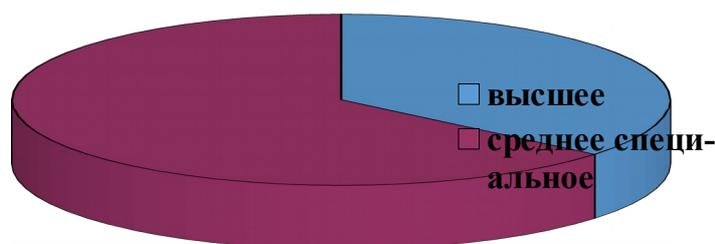
- воспитатели - 11

- муз руководитель - 1

Качественная характеристика:

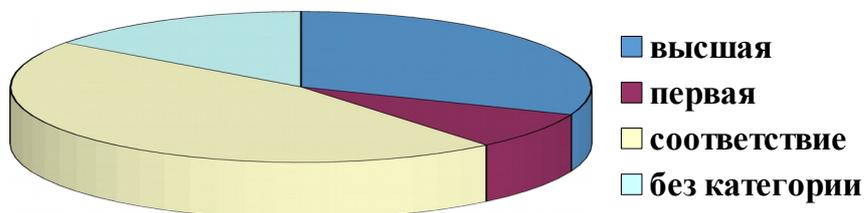
- по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
5 человек – 38 %	8 человек – 62 %



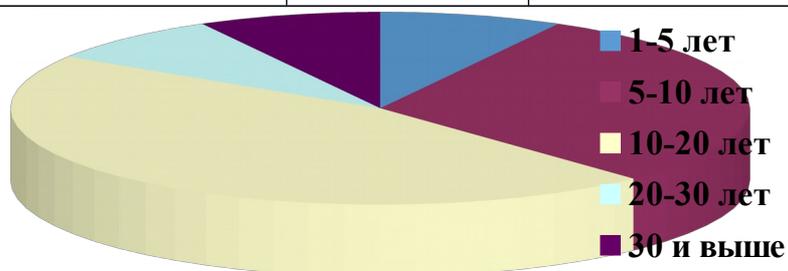
- по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
4 человека 31 % -	1 человек 8 %	6 человек 46 %	2 человек 15%



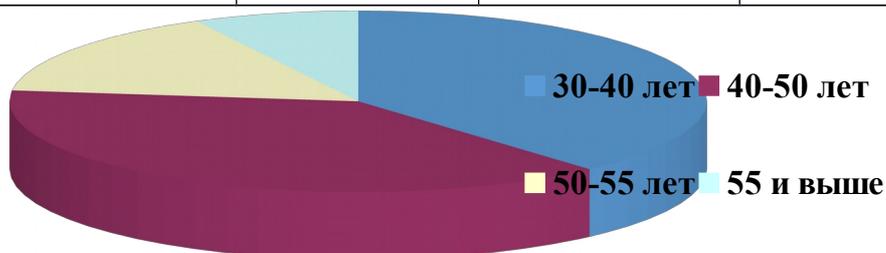
- по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
1 человек 8 %	4 человека – 30 %	6 человек – 46 %	1 человек – 8 %	1 человека – 8 %



- по возрасту

от 25 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и старше
-	5 человек – 38 %	5 человек- 38 %	2 человек – 16 %	1 человек – 8 %



Результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с графиком повышения квалификации педагогического персонала прошли очно-дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО и ПРО по теме «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» воспитатель Усманова Ж.Ш., «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» воспитатели Орлова Н.А., Кошелева Е.И., «Совершенствование системы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Фисенко Л.А. Воспитатели Свистунова Т.В. и Муртазалиева М.С. прошли переквалификацию с присвоением права осуществлять деятельность в области дошкольного образования. В 2019 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Сычева Т.Н.

Педагоги активно участвуют в современных формах обучения и повышения своей компетентности – вебинарах:

- вебинар «Создание видеороликов на примере программы Movie Maker» - Верченко Ю.А.,
- вебинар «Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды» - Бибикова Э.А.,
- вебинар «Сопровождение одаренных дошкольников в образовательном пространстве ДОО» - Фисенко Л.А.,
- вебинар «Решение поведенческих проблем у детей: страхи, тревожность, агрессия» Кошелева Е.И.,
- вебинар «Особенности педагогической работы с детьми имеющими расстройства аутистического спектра» Сарибекова Р.С.,
- вебинар «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - Фисенко Л.А.,

Педагоги активно участвуют в семинарах, круглых столах, форумах, методических объединениях:

- Круглый стол «Методы регулирования поведения и эмоционально-ценностной сферы у дошкольников» ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск - Фисенко Л.А.
- Семинар «Педагогическое сопровождение одаренного ребенка: взаимодействие семьи и ДОО» ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь - Фисенко Л.А.
- Образовательный форум «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения» ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» в г. Пятигорске – Бибикова Э.А., Сычева Т.Н., Фисенко Л.А.

Вывод: качественный профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ достаточно высокий. Все педагоги имеют курсовую переподготовку согласно статье 47 пункту 5 ФЗ «Об образовании в РФ».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В качестве важных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном учреждении являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета необходимо регулярно пополнять для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной организации построено по типовому проекту. ДОО оснащено собственной котельной, водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Прогулочные участки оборудованы

песочницами и теньвыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, клумба «альпийская горка», физкультурно-экологическая зона «сухая речка», мини декоративные объекты.

Содержание предметно - пространственной среды

Составляющие материально-технической базы	Базовый уровень
Здание	Типовой проект детского сада отвечающий СанПиН
Территория	Оборудованные участки для каждой группы, мини-стадион, декоративные объекты, физкультурно-оздоровительные объекты
Помещения	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинеты: заведующего, музыкального руководителя, инструктора по физзо, методкабинет, медицинский кабинет, бухгалтерия, делопроизводителя, пищеблок, прачечная.
Групповое помещение	Игровая, спальня, раздевалка, туалет, оборудовано рабочее место воспитателя (в соответствии с возрастом детей)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 30)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	человек	200
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 (0%)
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	12,3

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (46%)
1.8.1	Высшая	человек/%	5 (38 %)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (8 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1(8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (15%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	15 (100 %)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (93%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справляется с решением основной задачи деятельности дошкольной организации: предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования. Основными показателями является:

- освоение образовательной программы дошкольного образования составляет 83 %, что является хорошим показателем развития детей по всем образовательным областям программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством профессионального повышения квалификации и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования и для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо продолжить реализовывать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.