

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок»  
станции Зольской  
за 2015-2016 уч.г.**

**1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской имеет два здания:

**1957г.**- открыт ясли -сад колхоза «40 лет «Октября» на 100 мест

**1983 г.**- закончено строительство второго корпуса на 140 мест.

**2005г.** - передан в муниципальную собственность Кировского муниципального района Ставропольского края.

**01 апреля 2015г.** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Ивушка» станции Зольской (ОГРН 1102641000263), место нахождения:357324 Ставропольский край,Кировский район, ст.Зольская, ул Дачная, д.1А совместно с муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №28 «Ласточка» станции Зольской (ОГРН 1022602221641), место нахождения:357324 Ставропольский край,Кировский район, ст.Зольская, ул Молодёжная,д3( Постановление администрации Кировского муниципального района Ставропольского края от 30.12.2014г. №1151 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений кировского муниципального района Ставропольского края путём присоединения».)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии:** 26Л01 №0000358 от13июля2015г.;

**Свидетельства о государственной аккредитации:** ДД 006817 от 28 мая 2010г.

**Адрес:** 357324 , Ставропольский край Кировский район, ст.Зольская, ул. Орджоникидзе,64

**Факс:** (87938)33312

**Телефон:** (87938)33312

**Адрес электронной почты:** svetlychok11.zolskiy@mail.ru

**Адрес сайта:** www.дс11светлячоккморск.рф

**Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей до 10 часов (с 7.00 до 17.00), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Согласно проектной документации здания МБДОУ рассчитаны на 14 групп предельной наполняемостью 287 чел.

Фактическая наполняемость ДОУ в 2014-2015 уч. году составила 249 детей в 13 функционирующих группах. Из них 10 групп дошкольного возраста с предельной наполняемостью 203 чел. и 3 группы раннего возраста с предельной наполняемостью 46 чел..

### ***Управления учреждением и совершенствование экономических механизмов развития.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Распределение управления:

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функции
Стратегический	<i>Заведующий МБДОУ</i>	<i>Коллектив ДОУ, Родители</i>	<i>- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - контрольные; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.</i>
Тактический	<i>Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Педагоги, Специалисты, Обслуживающий персонал. Родители</i>	<i>- информационно-аналитические; - организационно-исполнительские; - плано-прогностические; - диагностические</i>
Оперативный	<i>Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал</i>	<i>Дети, Родители</i>	<i>Согласно должностным обязанностям – обеспечение психологического и физиологического благополучия ребенка.</i>

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2015 -2016 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станицы Зольской была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с ООП ДО МБДОУ на основе проекта ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, обеспечивающей получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в учебном году оставались: коммуникативно-речевое и познавательное развитие, стояли следующие годовые задачи:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО и обеспечения их введения.
2. Оптимизировать работу по образовательной области «Познавательное развитие» посредством решения задач ознакомления с миром природы.

По первой годовой задаче проведены:

1. Проблемный педсовет «Профессиональная компетентность педагогов современных условиях реализации ФГОС ДО и обеспечения их введения».
  2. Тематическая поверка «Педагогическая компетентность педагогов в области ООП МБДОУ И ОО «Познавательное развитие»
  3. Семинар «Распределение содержания по ОО познавательное развитие в рабочих программах и доп.образовании» - зам.зав по ВМР.
  4. Тренинг «Я+Ты+Мы» - педагог-психолог.
  5. Круглый стол «Проблемы психолого-педагогического образования родителей» - педагог-психолог.
- Ведение деятельности в соответствии с «Планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ на период 2014-2016 годов».
  - Участие и проведение мониторинга обеспечения введения ФГОС ДО (районный и ФИРО).
  - Прохождение курсов повышения квалификации по очно-дистанционной форме по теме «Деятельность воспитателя для реализации ФГОС ДО».

По второй годовой задаче проведены:

1. Педсовет – тематический «Познавательное развитие посредством решения задач ознакомления с природой».
2. Семинар - практикум «Подвижные игры» - учитель - логопед
3. Семинар - практикум «Познавательное развитие средствами музыкального воспитания» - музыкальный руководитель.
4. Тематическая проверка «Экологическое воспитание дошкольников»;

5. Семинар-практикум «Подвижные игры для дошкольников экологического содержания».
6. Конкурс проект огород на подоконнике «Чиполлино»
7. Взаимопосещения занятий и открытые просмотры по теме «Решение задач по ознакомлению с миром природы в образовательной деятельности».

**Вывод:** анализ выполнения годовых задач показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы, а так же педагоги строили процесс воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом требований ФГОС, Основной образовательной программы ДОУ, совершенствуя предметно-развивающую среду, изучая теоретические и практические новинки методической литературы, в соответствии с ФГОС.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Анализ предметно – развивающей среды.**

Проектирование и организация развивающей предметно - пространственной среды отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. ДОУ снабжено системой отопления и водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает:

1. развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
2. реализацию Образовательной программы;
3. учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
4. учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### **Содержание предметно - пространственной среды**

<b>Составляющие материально-технической базы</b>	<b>Базовый уровень</b>
Здание	Типовой проект детского сада отвечающий СанПиН
Территория	Оборудованные участки для каждой группы, мини-

	стадион, декоративные объекты, физкультурно-оздоровительные объекты
Помещения	Зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинеты: заведующего, музыкального руководителя, инструктора по физо, методкабинет, медицинский кабинет, бухгалтерия, делопроизводителя, пищеблок, прачечная.
Групповое помещение	Игровая, спальня, раздевалка, туалет, оборудовано рабочее место воспитателя (в соответствии с возрастом детей)

ДОУ состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, помещения светлые, собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Первый корпус – 6 групп, кабинет заведующей, методический кабинет, делопроизводитель, медицинский кабинет, бухгалтерия, педагог-психолог, музыкально- физкультурный зал; второй корпус - 5 группы, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурно-игровая комната.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Участки оснащены оборудованием, озеленением, которые поддерживаются в надлежащем состоянии.

На территории располагается:

- две физкультурные площадки,
- экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, сосновая аллея,
- теплица,
- природно-оздоровительная зона - «сухая речка».
- по знакомству с правилами дорожного движения.
- мини декоративные объекты.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для экспериментирования;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Вывод: развивающая среда способствует развитию детей, удовлетворению их познавательных и двигательных потребностей, соответствует интересам мальчиков и девочек. Продолжить работу по оснащению и амплификации предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО.

### **Анализ обеспечения безопасности образовательного пространства.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников, образовательного процесса:

1. Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.
2. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, газового оборудования, обучению воспитанников ПДД.
3. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Имеются планы эвакуации.
5. Проводятся тематические проверки по ОТ.
6. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
7. Проводиться общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности газового оборудования, электрооборудования.

8. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- исправное ограждение территории детского сада
- имеется АПС;
- имеется система «Стрелец-мониторинг»
- установлена система наружного видеонаблюдения
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- в ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе между МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» и ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ». Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две старших медсестры: Киселева Зинаида Ивановна и Донцова Виктория Владимировна. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с Зольской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона. В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи. Продукты питания поставляются в МБДОУ на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества

и ветеринарного свидетельства. Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила 62,13 рублей, Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 81%.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, также воспитатели совместно медицинской сестрой 2 раза в год проводят антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка.

### **Сравнительный анализ состояния здоровья.**

Год	Группа здоровья			
	первая	вторая	третья	четвертая
2013-2014 уч.год	190	48	3	-
2014-2015 уч.год	175	65	3	-
2015-2016 уч.год	198	49	6	1

### **Анализ посещаемости.**

Списочный состав – уч.год	Количество детодней по списочному	Фактическое исполнение	%	Средняя посещаемость
2013-2014 уч.год	43088	35958	83%	200
2014-2015 уч.год	42685	37171	85%	204
2015-2016 уч.год	44280	37705	85%	213

### **Анализ заболеваемости.**

Годы	Всего детей	Общее кол-во заболеваний	Число пропусков по болезни	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	Количество в ЧБ детей
2013-2014 уч.г	241	295	2069	0,95	15



2014-2015 уч.г	243	268	1983	0,97	10
2015-2016 уч.г	249	360	2545	1,01	14

Опираясь на аналитические данные, можно сделать следующие вывод:

- состояние здоровья воспитанников стабильное, количество детей с I группой здоровья составляет 79 %.
- 1. в 2015-2016 учебном году вспышка ветряной оспы привела к подъему общего количества заболеваний и к увеличению пропусков по болезни, случаев тяжелого течения болезни отмечено не было. Заболеваемость в осенне-зимний период в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации.
- 2. большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Во время подъема заболеваемости использовались в профилактических целях кварцевые облучатели, эндоназально применялась оксолиновая мазь, в рацион вводились лук и чеснок.
- 3. своевременно проводилась вакцинация, согласно национального календаря прививок.
- 4. кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.
- общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

### Диагностика физического развития

Образовательная область Физическое развитие	Начало года		Конец года	
	2014-2015 уч.год	1,7	57%	2,6
2015-2016 уч.год	1,86	60%	2,6	86%

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод:

- на конец года 86% это показатель выше среднего по физическим показателям и усвоению программы;
- прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания;
- основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводит инструктор по ФИЗО, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений. Двигательная активность

дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

- в течение года проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОУ проводят закалывающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта настоем ромашки аптечной. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Для успешного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы условия: музыкально-спортивный зал в новом и старом здании, в старом здании физкультурно-игровая комната для детей младшего возраста. Но по прежнему недостаточно оборудования и инвентаря, оборудования для спортивной площадки. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, физических упражнений с предметами. Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

### **Анализ развития дошкольников.**

Дошкольное учреждение работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, написанной на основе проекта примерной образовательной программы «От рождения до школы» и принятой на педагогическом совете №1 от 05.09.2014 года.

Образовательная	Социально-	Познаватель	Речевое	Художественно-
-----------------	------------	-------------	---------	----------------

область/ год	коммуникативное развитие		ное развитие		развитие		эстетическое развитие	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
2014-2015 уч.год	1.9	2.6	1.6	2.4	1.8	2.4	1.7	2.5
2015-2016 уч.год	1.8	2.5	1.8	2.5	1.8	2.5	1.8	2.5
Итого								<b>83%</b>

В течение года воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети среднего дошкольного возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

У детей дошкольного возраста в течение года формировали систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

**Вывод:** Сравнительный анализ выполнения образовательной программы в дошкольных группах показывает о стабильности и положительной динамики по всем разделам программы. Общий процент выполнения программы составляет 83%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года – 60%; также можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2015- 2016 учебном году была эффективна. В сравнении с началом года балловый показатель увеличился на 0, 7 балла.

## **Анализ организации взаимодействия с семьями воспитанников.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребёнка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. (ФГОС ДО, п. 3.2.1, 3.2.5). Для реализации данной задачи, коллектив детского сада реализует разные формы взаимодействия с семьей.

В течение 2015– 2016 учебного года проводилась общая и индивидуальная работа с родителями по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с работой ДОУ в свете внедрения ФГОС. (родительские собрания, информация на сайте ДОУ);
- ознакомление родителей с работой по воспитанию в ДОУ (стенды, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, открытые занятия для родителей);
- предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми (информационные стенды, индивидуальные беседы, родительские собрания, открытые мероприятия, сайт детского сада)
- задания для родителей в ходе реализации тематических проектов (в соответствии с тематическим планированием);
- непосредственное участие родителей в подготовке к мероприятиям, привлечение к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- консультирование родителей воспитателями и специалистами детского сада по интересующим вопросам.
- индивидуальное сопровождение семей в адаптационный период.

Вместе с тем, использовались такие формы работы с родителями, как «круглый стол», «мастер-класс», «вечер вопросов и ответов». Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической

компетентности родителей, необходимость и актуальность организации различных форм образования.

**Вывод:** вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Необходимо продолжать поиск интересных, содержательных форм взаимоотношений между родителями и педагогами ДООУ, внедрение в практику новых нетрадиционных методов работы с семьей. Учиться создавать «открытость» ДООУ для родителей и стремиться к диалогу при взаимодействии.

**Достижения.**

Представление опыта работы ДООУ в детском саду, станице и районе, России.

<i>Содержание работы</i>	<i>Результат</i>
<p><i>Смотр-конкурс</i></p> <p><i>Концерты</i></p> <p><i>Празднования</i></p>	<p><u>Станичный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «День рождения станицы» - художественно-творческая выставка ко Дню станицы.</li> <li>○ «День матери», « Женский день», «23 февраля», «Масленица» - участие детей в праздничных концертах ДК.</li> <li>○ Музыкально-художественная композиция к празднованию Дня Победы.</li> </ul>
<p><i>Творческие проекты, акции.</i></p>	<p><u>Садовый уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Читай-ка» - флешмоб ко Всемирному дню чтения вслух.</li> <li>2. «Маму милую люблю ей сердечко подарю» - поздравительная стенгазета и сувенир «сердечко» для мамы ко Дню матери.</li> <li>3. «Моя зеленая веточка –наше зеленое дерево»- ко всемирному Дню Воды и Земли..</li> <li>4. «Этих дней не смолкнет слава»- экскурсии к мемориалу славы, минута молчания, возложение цветов 9 мая.</li> <li>5. «Мы за безопасное движение» - проект семейных рисунков.</li> </ol> <p><u>Районный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Засветись» - акции по ПДД в рамках акций «Внимание на дороге - дети»</li> </ol>
<p><i>Олимпиада</i></p>	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в I Всероссийской викторине «Будущий</li> </ol>

	первоклассник» - есть призовые места
<b>Смотры конкурсы</b>	<p><b><u>Районный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 место в Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России 2016»</li> <li>○ 1 место по итогам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений Кировского муниципального района</li> </ul> <p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Лауреат IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» - диплом «100 лучших ДОУ России»</li> <li>● Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»</li> <li>● 1 место во Всероссийском детском творческом фестивале «Звездный малыш»</li> </ul>

**Вывод:** на основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2015-2016 учебный год хорошие. При планировании работы на следующий учебный год коллектив МБДОУ №11 «Светлячок», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

На 2016-2017 год намечены следующие годовые задачи работы:

I. Создавать условия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области применения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

II. Совершенствовать деятельность по развитию интеллектуальных, коммуникативных, творческих возможностей детей дошкольного возраста при формировании элементарных математических представлений. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса.

## **5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Работа педагогического коллектива строится с учетом кадрового состава и его профессионального уровня. В коллективе работают квалифицированные педагоги. В дошкольном учреждении в 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательную работу осуществляли 19 педагогов.

Количественный состав:

- заведующий - 1,
- зам. зав. по ВМР - 1
- воспитатели - 14,
- муз руководитель - 1,
- инструктор по физо- 1
- педагог-психолог - 1

Качественная характеристика:

- по уровню образования - всего 19 педагогов.

с высшим образованием		со ср-спец. образованием	
дошкольное	другое пед-е	дошкольное	другое пед-е
4 человека	4 человек	9 человек	2 человека
8 человек – 42 %		11 человек – 58 %	

- по квалификационным категориям - всего 19 педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
5 % -1 человек	21 % - 4 человека	63 % - 12 человек	16% - 3 человека

- по стажу работы-всего 19 педагогов.

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	2 человека	7 человек	7 человек

- по возрасту - всего 19 педагогов.

до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 55 лет	55 и старше
-	4 человека	4 человек	7 человек	3 человек	1 человек

Таким образом, анализ качественных характеристик педагогических кадров позволяют сделать выводы о том, что педагогический коллектив детского сада:

- стабильный и квалифицированный;
- обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и хорошую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических

семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

В 2015 -2016 учебном году прошли очно-дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в СКИРО и ПРО по теме «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» воспитатели: Климова С.А., Муртазалиева М.С., Москаленко С.Н, Орлова Н.А., Рыбкина А.С. Шкатулова А.Г. и Дмитриенко О.Н. один воспитатель прошел переквалификацию в данном о учреждении по специальности «дошкольная педагогика и психология». Два педагога: Гринченко Л.И. и Фисенко Л.А стали участниками практической конференции МО и науки РФ по теме «Продвижение разработанных мобильных открытых массовых дистанционных курсов для обучения педагогических работников», Сычева Т.Н. и Фисенко Л.А. приняли участие в обучающем семинаре «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО», Бибилова Э.А. и Фисенко Л.А. посетили вебинары и онлайн конференции, организованные на базе СОШ №33в г. Новопавловске.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников» от 07.04.2014г №276 была организована деятельность аттестационной комиссии (аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности проводится комиссией, самостоятельно формируемой организацией): определен состав и составлен график заседаний. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности шесть педагогов нашего ДОО: Сулейманова Т.Э., Рыбкина А.С., Климова С.А., Москаленко С.Н., Муртазалиева М.С. и Жужлева В.П.

С целью распространения и пропаганды педагогического опыта, показом форм и методов воспитательно-образовательной работы, организации и активизации детей были проведены открытые занятия всеми воспитателями. Открытые занятия предусматривали обмен опытом в области решения годовой задачи познавательного развития посредством ознакомления с миром природы. Воспитатели показали, как можно использовать экологический материал и на занятиях по развитию речи «Звук Ш и камешки» «Новые приключения Буратино», и по формированию математических представлений «Волшебный сундучок», «Путешествие за солнечными лучами», и в художественной деятельности «Листопад, листопад – листья с дерева летят», и естественно в ознакомлении с окружающим «Комнатные растения», «Дикие животные».

Участвовали в районном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России - 2016 » и Верченко Ю.А. заняла 1 место.

Вывод: в дошкольном учреждении работает профессиональный и квалифицированный коллектив педагогов. В организации воспитательно-образовательного процесса педагоги используют разнообразные методы и приемы, личностно-ориентированную модель общения с детьми, осуществляют организацию предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей и учетом их уровней развития, идет постоянный поиск новых



эффективных подходов в работе с детьми с использованием дифференцированного подхода и индивидуальной работы. Ориентируясь на новый «Профессиональный стандарт педагога» необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях ДООУ и района с целью обобщения опыта работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников. Продолжать адаптировать в работе инновационные методики, технологии, направленные на обучение дошкольников экспериментально - поисковой деятельности и развитие творческих способностей. Продолжать поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки педагогов и мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, для улучшения качества предоставляемых образовательных.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

### Распределение объёма средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяча рублей)
Объём средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	19507,9
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	17113,3
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	7625,2
местного	05	9488,1
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	2394,6
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	2298,6
из них родительская плата	09	2298,6
внебюджетных фондов	10	96
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

### Расходы организации:

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяча рублей)
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	19197,7
в том числе: оплата труда	02	10404,9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	5190,5

начисления на оплату труда	04	2968,1
питание	05	2528,3
услуги связи	06	32,2
транспортные услуги	07	6,5
коммунальные услуги	08	1029,9
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	520
прочие затраты	11	1707,8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	148

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения, среди которых следующие:

- в учреждении работает перспективный творческий коллектив педагогов, регулярно повышающий уровень собственной профессиональной компетентности;
- наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО;
- в ДОУ проводится системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- педагогические работники активно занимаются обобщением и распространением своего результативного опыта, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- повысился уровень информированности общественности о деятельности учреждения;

Несмотря на положительные результаты деятельности учреждения, существуют аспекты деятельности, требующие улучшения:

- реализация образовательной программы в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- соблюдение требований к условиям реализации ООП ДО;
- повышение степени вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

В новом учебном году коллективу предстоит сделать следующие важные шаги, направленные на улучшение качества предоставляемых услуг:

- приобрести программно-методическое обеспечение, диагностический инструментарий, соответствующие ФГОС ДО;
- продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных подходов к организации образовательного процесса
- исходя из финансовых возможностей продолжить улучшать материально-технические условия, состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- повысить мотивацию коллектива на осуществление образовательной деятельности за счёт участия в конкурсном движении;
- использовать дифференцированный подход в работе с семьёй, широко внедрять активные формы взаимодействия с родителями.