

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно – речевого развития воспитанников № 11 «Светлячок»
станции Зольской

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по образовательной области
художественно-эстетическое развитие

в I младшей группе

БОЖЬЯ КОРОВКА

ПРОВЕЛА:
Воспитатель
1 кв. категории
Верченко Ю.А.

2014г

Программное содержание:

1. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
Предлагать детям передавать в рисунках красоту знакомых окружающих объектов природы - насекомое божья коровка.
2. Продолжать формировать умение держать правильно кисть, набирать краску и закрашивать контурную картинку.
3. Учить детей различать и называть основной цвет - красный.
4. Развивать художественно-эстетическое восприятие и эмоциональный отклик на красоту окружающих объектов.

Словарная работа:

Активизация словаря: цвет, красный, жук, Божья коровка.

Обогащение словаря: точки, подоконник, потешка.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: игрушка божья коровка, карточки с изображением насекомых и карточки с изображением божьей коровки по количеству детей, мольберт.

Раздаточный материал: листы бумаги с контурным изображением жука (черные точки нарисованы восковым мелком), баночка с красной краской, стакан с водой, кисточки и салфетки на каждого ребенка.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие и речевое развитие.

Предшествующая работа: знакомство с красным цветом, раскрашивание контурных картинок.

Ход занятия:

I. МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ - ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ.

1. Сюрпризный момент.

Собираю детей вокруг себя и обращаю внимание детей на игрушку на подоконнике:

- Ребята, посмотрите, кто это сидит на подоконнике? (выслушиваю ответы детей, если нужно, то исправляю)

2. Использование художественного слова.

Рассказываю потешку про божью коровку? (предлагаю повторить вместе со мной)

Божья коровка,
Улети на небо!
Там твои детки
Кушают конфетки.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Рассматривание и беседа о божьей коровке.

- Посмотрите, какая красивая божья коровка к нам прилетела! А какого она цвета? (ответы детей)

- Да, она красная, с черными точками. Божья коровка очень красивая.

2. Ди «Найди картинку».

Цель: уметь находить заданный предмет по внешнему виду.

Ход: Предлагаю детям подойти к столу, где разложены карточки с насекомыми, рассмотреть их, и каждому взять карточку с изображением божьей коровки.

-Молодцы, правильно нашли.

3. Практическая деятельность.

- Ребята, мне божья коровка сказала, что она прилетела к нам не одна, а со своими подружками (беру с подоконника альбомные листы с контурным изображением божьей коровки). Показываю контурные рисунки детям и предлагаю раскрасить её подружек.

Дети садятся за столы, подготовленные к художественной деятельности.

- Какую краску мы возьмем для рисования? (подсказываю, если дети не справятся)
- Правильно, красную (спрашиваю нескольких детей, для закрепления названия цвета).

4. Показ образца

- Берем кисточку тремя пальчиками чуть выше железного наконечника, пальцы сильно не сжимаем. Аккуратно набираем краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимаем лишнюю, прикасаясь ворсом к краю баночки. Закрашиваю всю спинку божьей коровки, аккуратно, не выходя за края.

5. Самостоятельная деятельность детей.

По ходу деятельности:

- даю указания, что нужно аккуратно закрашивать, не выходить за края, закрашивать всю спинку божьей коровке;
- напоминаю, что кисточку нужно сначала макнуть в воду, а потом в краску, лишнюю краску нужно убрать о край баночки;
- напоминаю, что после работы нужно промыть кисть в баночке с водой и положить на салфетку.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Презентация работ.

Предлагаю детям посадить своих божьих коровок на зеленую полянку (стол, накрытый зеленой тканью) и рассмотреть.

- Посмотрите, какие красивые жучки у нас получились. А как они называются? А какого они цвета?
- Хвалю детей, поддерживаю положительные эмоции, полученные от художественной деятельности и от получения продукта.

2. Имитационная игра «Жуки»

Цель: вызвать чувство радости и обеспечить постепенный переход к следующему виду деятельности.

Ход: Пока наши божьи коровки отдыхают на лужайке, мы с вами превратимся в жучков и полетаем.

Исполняю украинскую народную песенку, дети выполняют движения по тексту.

По дороге жук, жук- По дороге черный. Посмотрите на него - Вот какой проворный.	Дети весело бегают в рассыпную
Он на спинку упал, Лапками задрогал,	Дети ложатся на спину. Приподнимают руки и ноги на

Крылышками замахал,
Весело запрыгал.

полом и весело дрыгают» ими.