

**Результатом прикладного творчества всегда является поделка.
в нашем случае в технике оригами были изготовлены стаканчики.**

**Мы их преобразовали в кошек, которые помогли нам
социализироваться - побывать на выставке.**

Но можно пойти дальше и использовать эти же стаканчики-кошки

При организации дидактических игр,

Для решения задач математического развития. Например:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ДНИ НЕДЕЛИ»

Цель: Закрепление название дней недели с использованием цветовой модели, на основе ассоциативного мышления.

Обоснование: Формирование временных представлений является наиболее сложной категорией для восприятия и понимания детьми дошкольного возраста. Трудность связана со специфическими особенностями времени, а именно отсутствием наглядных форм: его нельзя увидеть, услышать, потрогать. Поэтому наглядная модель «кошки - стаканчики», семи цветов радуги, поможет детям соотносить цвета радуги, с названием дней недели, тем самым сделает усвоение материала интересным и более полным.



Вариант 1

Цвет каждого стаканчика соответствует цвету радуги и одному дню недели.
Каждому котенку – стаканчику мы даем имя.

Понедельник – красный
Вторник – оранжевый
Среда – желтый
Четверг – зеленый
Пятница – голубой
Суббота – синий
Воскресенье – фиолетовый

Вариант 2

Каждому цветовому стаканчику соответствует цифра. У каждого котенка – стаканчика есть майка с номером.

Понедельник – 1
Вторник – 2
Среда – 3
Четверг – 4
Пятница – 5
Суббота – 6
Воскресенье – 7

Игровые задания

«Собери котят по порядку», «Назови имя третьего котенка», «Построй недельку», «Назови соседей». Выполнять задания со сменой ориентировки - по цвету и по цифрам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Наряду с использованием этой игры в детском саду, рекомендую использовать её родителями в домашних условиях.