

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МБДОУ  
Протокол № 2  
от 25 сентября 2015г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №11 «Светлячок»  
станицы Зольской  
Приказ № 15 от 28.09.2015  
Бибикова Э.А.

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогического работника**  
**МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской**

**1. Общие положения.**

- 1.1.** Кодекс профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее Кодекс), разработан на основании
- Конституции Российской Федерации,
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
  - письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 №09-148 «Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики».
- 1.2.** Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организации (далее – Детский сад), осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3.** Работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4.** Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета работников детского сада;
  - обеспечение единых норм поведения работников детского сада.
- 1.5.** Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6.** Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

**2.1.** При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

**2.2.** Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету детского сада.

**2.3.** Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

**2.4.** Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

**2.5.** При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

г) курение и употребление алкогольсодержащих напитков работниками, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и внерабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения).

**2.6.** Работник не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую, обязан сообщить о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.

**2.7.** Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

**2.8.** Работникам следует проявлять корректность, выдержанку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

**2.9.** Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, нецензурной лексики.

**2.10.** Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

**2.11. Правила пользования средствами мобильной связи в ДОУ.**

**2.11.1.** Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим. При нахождении в детском саду в качестве рингтона мобильного телефона рекомендуется использовать или стандартный, или нейтральный звонок.

**2.11.2.** Запрещается использование в детском саду гарнитуры мобильных телефонов.

**2.11.3.** На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

**2.11.4.** Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

**III. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения.**

**3.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.**

**3.1.1.** Педагог создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремиться к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности.

**3.1.2.** Стиль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

**3.1.3.** Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

**3.1.4.** Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

**3.1.5.** Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности.

**3.1.6.** Педагог никогда не будет самоутверждаться, унижая честь и достоинство ребенка, с использованием методов давления на личность.

**3.1.7.** Не ребенок ищет подход к педагогу, а педагог ищет подход к ребенку.

**3.1.8.** Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

**3.1.9.** Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

**3.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.**

**3.2.1.** Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законными представителями) воспитанников.

**3.2.2.** Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

**3.2.3.** Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

**3.2.4.** Отношения педагогов с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

- 3.2.5.** Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации детского сада, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».
- 3.2.6.** Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учитыв и корректен.
- 3.2.7.** Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.
- 3.2.8.** Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.
- 3.2.9** Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи, но в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) должен информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.
- 3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.**
- 3.3.1.** Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- 3.3.2.** Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не занижает своих коллег в присутствии воспитанников, родителей или других лиц.
- 3.3.3.** Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.
- 3.3.4.** Не смотря на все выше перечисленное, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.
- 3.3.5.** Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 3.3.6.** Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

- 4.1.** Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 4.2.** Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.