

## Публичный доклад

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской

за 2014-2015уч.гг.

#### 1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской по адресу ведения образовательной деятельности Орджоникидзе,64 имеет два здания:

**1957г.**- открыт ясли -сад колхоза «40 лет «Октября» на 100 мест

**1983 г.**- закончено строительство второго корпуса на 140 мест.

**2005г.** - передан в муниципальную собственность Кировского муниципального района Ставропольского края.

**01 апреля 2015года** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Ивушка» станицы Зольской (ОГРН 1102641000263), место нахождения: 357324 Ставропольский край, Кировский район, ст. Зольская, ул. Дачная, д.1А совместно с муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 28 «Ласточка» станицы Зольской (ОГРН 1022602221641), место нахождения: 357324 Ставропольский край, Кировский район, ст. Зольская, ул. Молодёжная, д.3. (Постановление администрации Кировского муниципального района Ставропольского края от 30 декабря 2014г. № 1151 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Кировского муниципального района Ставропольского края путём присоединения».)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательного-речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии:** 26Л01 №0000358 от 13 июля 2015г.;

**Свидетельства о государственной аккредитации:** ДД 006817 от 28 мая 2010г.

**Адрес:** 357324 , Ставропольский край Кировский район, ст.Зольская, ул. Орджоникидзе,64

**Факс:** (87938)33312

**Телефон:** (87938)33312

**Адрес электронной почты:** svetlyachok11.zolskiy@mail.ru

**Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей до 10 часов,(с 7.00 до 17.00) выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Согласно проектной документации здания МБДОУ рассчитаны на 14 групп предельной наполняемостью 287 чел.

Фактическая наполняемость ДОУ в 2014-2015 уч. году составила 284 детей в 14 функционирующих группах Из них 11 групп дошкольного возраста с предельной наполняемостью 239чел. и 3 группы раннего возраста с предельной наполняемостью 48чел..

**Управления учреждением и совершенствование экономических механизмов развития.**

Структура управления.

| Уровень        | Субъект управления                    | Объект управления                           | Функции  |
|----------------|---------------------------------------|---|--|
| Стратегический | <i>Заведующий МБДОУ</i>               | <i>Коллектив ДОУ, Родители</i>              | <i>- организационные;<br/>- финансово-экономические;<br/>- правовые;<br/>- кадровые;<br/>- контрольные;<br/>- социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.</i> |
| Тактический    | <i>Заместитель заведующего по ВМР</i> | <i>Педагоги, Специалисты, Обслуживающий</i> | <i>- информационно-аналитические;<br/>- организационно-исполнительские;</i>  |

|             |   |                           |  |
|-------------|---|---------------------------|--|
|             | <i>Заместитель заведующего по АХР</i>                   | <i>персонал. Родители</i> | <i>- планово-прогностические;<br/>- диагностические</i>  |
| Оперативный | <i>Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал</i> | <i>Дети, Родители</i>     | <i>Согласно должностным обязанностям – обеспечение психологического и физиологического благополучия ребенка.</i> |

Исполнительская дисциплина в ДОУ на достаточно высоком уровне. Все объекты управляемой системы находятся под контролем. Используются все виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный). Финансирование МБДОУ по всем статьям производится согласно плана финансово хозяйственной деятельности (по субсидиям). С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация ДОУ применяет разные формы поощрения сотрудников (благодарственные письма, почетные грамоты, материальное стимулирование).

**Вывод:** В ДОУ создана чётко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Продолжить работу по стимулированию педагогов и развитию информационно-коммуникативных технологий в управленческом и педагогическом процессе.

## **2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется как целостный воспитательно-образовательный процесс - целенаправленное, организованное, содержательное взаимодействие в педагогической деятельности взрослых и детей.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым и учебным планом на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской, разработанной в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва).

- ✓ Проектом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### Структура воспитательно-образовательного процесса

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Совместной деятельности ребенка со взрослым | Самостоятельной деятельностью детей  |                            |
| в ходе режимных моментов                    | в непосредственно образовательной деятельности (в процессе организации детских видов деятельности) | Самостоятельная активность |

День делится на три временных отрезка:

*Утренний образовательный отрезок* (7.00 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;

*Развивающий блок* (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занятий;

*Вечерний блок* (15.15 – 17.00 часов вечера) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  |  |  |
|--|--|--|
| <u>Непосредственно образовательная деятельность</u>  | <u>Совместная деятельность в ходе режимных моментов</u>  | <u>Самостоятельная деятельность</u>  |
| Познавательное развитие:<br>- формирование элементарных математических представлений<br>- ознакомление с окружающим (предметный мир)<br>- развитие речи<br>- чтение художественной литературы<br>Социально-коммуникативное | Игра<br>Продуктивная<br>Трудовая<br>Художественно-театрализованная<br>Познавательная исследовательская (конструктивная) деятельность<br>Праздники, развлечения | Игровая<br>- сюжетно – ролевые игры<br>- настольно – печатные игры<br>- дидактические – игры<br>Продуктивная<br>- рисование<br>- аппликация<br>- лепка |

|  |   |   |
|--|---|---|
| развитие:<br>- ознакомление с окружающим (общественная жизнь, семья, д/с, страна, я, сверстники и взрослые)<br>Художественное творчество<br>- рисование<br>- аппликация<br>- лепка | Экологическое развитие<br>Развитие движений<br>Экскурсии<br>Приобщение к элементам общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми | Трудовая<br>Театрализованная<br>Конструктивная<br>Двигательная<br>Коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми. |
|--|---|---|

Каждый из указанных блоков занимает свое место в педагогическом процессе, поскольку каждый имеет значение для наиболее эффективного решения тех или иных задач развития и воспитания ребенка.

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой.

### *Планирование организованной образовательной деятельности*

| Вид деятельности          | Периодичность |              |                |                |              |
|---------------------------|---------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
|                           | 1 мл.гр       | 2 мл гр      | Средняя группа | Старшая группа | Подготов.гр. |
| Физ культура              | 3             | 3            | 3              | 3              | 3            |
| Познавательное развитие   | 1             | 2            | 2              | 3              | 4            |
| Развитие речи             | 2             | 1            | 1              | 2              | 2            |
| Рисование                 | 1             | 1            | 1              | 1              | 1            |
| Лепка                     | 1             | 1 в 2 недели | 1 в 2 недели   | 1              | 1            |
| Аппликация<br>Ручной труд | -             | 1 в 2 недели | 1 в 2 недели   | 1 чередуются   | 1 чередуются |
| Музыка                    | 2             | 2            | 2              | 2              | 2            |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>10</b>     | <b>10</b>    | <b>10</b>      | <b>13</b>      | <b>14</b>    |

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика,

обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия с детьми в спортивном зале 2 раза в неделю, 1 физкультурное занятие на улице с каждой группой, начиная со средней группы.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале 2 раза в неделю с каждой группой, начиная со средней группы.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Анализ предметно – развивающей среды.**

Проектирование и организация развивающей предметно - пространственной среды осуществлена в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает:

- ✓ развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- ✓ реализацию Образовательной программы;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### **Содержание предметно - пространственной среды**

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Составляющие материально-технической базы</b> | <b>Базовый уровень</b> |
|--|------------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Здание              | Типовой проект детского сада отвечающий СанПиН  |
| Территория          | Оборудованные участки для каждой группы, мини-стадион, декоративные объекты, физкультурно-оздоровительные объекты   |
| Помещения           | Зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинеты: заведующего, музыкального руководителя, инструктора по физо, методкабинет, медицинский кабинет, бухгалтерия, делопроизводителя, пищеблок, прачечная. |
| Групповое помещение | Игровая, спальня, раздевалка, туалет, оборудовано рабочее место воспитателя (в соответствии с возрастом детей)  |

ДОО состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, помещения светлые, собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Первый корпус – 6 групп, кабинет заведующей, методический кабинет, делопроизводитель, медицинский кабинет, бухгалтерия, педагог-психолог, музыкально-физкультурный зал; второй корпус - 5 группы, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурно-игровая комната.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Участки оснащены оборудованием, озеленением, которые поддерживаются в надлежащем состоянии.

На территории располагается:

- две физкультурные площадки,
- экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, сосновая аллея,
- теплица,
- природно-оздоровительная зона - «сухая речка».
- по знакомству с правилами дорожного движения.
- мини декоративные объекты.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для экспериментирования;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Таким образом, развивающая среда способствует развитию детей, удовлетворению их познавательных и двигательных потребностей, соответствует интересам мальчиков и девочек. Продолжить работу по оснащению и амплификации предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников, образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, газового оборудования.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
  - исправное ограждение территории детского сада
  - имеется АПС;
  - имеется система «Стрелец-мониторинг»
  - установлена система наружного видеонаблюдения
  - в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
  - разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого ребенка. Именно в этом возрастном периоде закладывается основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. Поэтому важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе между МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» и ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ». Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом. Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей сада. Физкультурно–оздоровительная работа с детьми осуществляется согласно плану по здоровьесбережению, годовому плану ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, также воспитатели совместно медицинской сестрой 2 раза в год проводят антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка.

##### **Сравнительный анализ состояния здоровья.**

| Год | Группа здоровья |        |        |           |
|-----|-----------------|--------|--------|-----------|
|     | первая          | вторая | третья | четвертая |
|     |                 |        |        |           |

|                  |     |    |   |   |
|------------------|-----|----|---|---|
| 2013-2014 уч.год | 190 | 48 | 3 | - |
| 2014-2015 уч.год | 175 | 65 | 3 | - |

### **Анализ посещаемости.**

| Списочный состав – уч.год | Количество детодней по списочному | Фактическое исполнение | %   | Средняя посещаемость |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----|----------------------|
| 2013-2014 уч.год          | 43088                             | 35958                  | 83% | 200                  |
| 2014-2015 уч.год          | 42685                             | 37171                  | 87% | 204                  |

### **Анализ заболеваемости.**

| Годы             | Всего детей | Общее кол-во заболеваний | Число пропусков по болезни | Число пропусков по болезни на 1 ребенка | Количество ЧБ детей |
|------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|---|---------------------|
| 2013-2014 уч.год | 241         | 295                      | 2069                       | 0,95                                    | 15                  |
| 2014-2015 уч.год | 243         | 268                      | 1983                       | 0,97                                    | 10                  |

Опираясь на аналитические данные, можно сделать следующие вывод:

- состояние здоровья воспитанников стабильное, количество детей с I группой здоровья составляет 72 %.
- в 2014-2015 учебном году списочный состав детей практически не изменился, имеются пропуски по неважным причинам, связанные с новыми правилами оплаты родителей за детский сад. Вспышка ветряной оспы привела к подъему общего количества заболеваний и к увеличению пропусков по болезни, случаев тяжелого течения болезни отмечено не было. Заболеваемость в осенне-зимний период в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации.
- большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Во время подъема заболеваемости использовались в профилактических целях кварцевые облучатели, эндоназально применялась оксолиновая мазь, в рацион вводились лук и чеснок.
- своевременно проводилась вакцинация, согласно национального календаря прививок.
- Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки.
- Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.
- Медицинский контроль осуществляется медсестрами Киселевой З.И. и Донцовой В.В.: проверка моторной плотности физкультурных занятий; контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня, проведение

закаливающих мероприятий, теплового режима, утренний фильтр детей раннего возраста.

### Диагностика физического развития.

| Образовательные области | Физическое развитие |     |     |     |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
|                         | Показатели          |     |     |     |
|                         | Н г                 | К г | Н г | К г |
| <b>БНР</b>              | 84                  | 3   | 37  | 1   |
| <b>ОКНР</b>             | 13                  | 93  | 6   | 39  |
| <b>СВ</b>               | 132                 | 146 | 57  | 60  |

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод:

- на конец года в основном преобладают дети с показателем «соответствует возрасту» по ОО физическое развитие – 60%.
- прирост уровня физических качеств детей ДОО за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.
- основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, которые проводит инструктор по ФИЗО, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений. Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОО дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.
- в течение года проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОО проводят закаливающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта настоем ромашки аптечной. Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.
- очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно

требованиям СанПиН), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

Для успешного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы условия: музыкально-спортивный зал в новом и старом здании, в старом здании физкультурно-игровая комната для детей младшего возраста. Но по прежнему недостаточно оборудования и инвентаря, оборудования для спортивной площадки. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, физических упражнений с предметами. Необходимо усиление направленной просветительской и профилактико – оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод: в ДОУ имеется сформировавшаяся система физкультурной и оздоровительной работы с детьми, оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Отмечено, что у молодых родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не передают особого значения выполнению режима дня и закаливанию ребенка в семье. Остается важным:

- Использование в процессе здоровьесбережения физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.
- Проведение контрольной деятельности за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в течение всего года.
- Организация целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, целью формирования ЗОЖ в семье.

### Анализ развития дошкольников.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг проходил два раза в год (сентябрь, и май). Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими НОД с детьми. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитии ребенка.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, написанной на основе проекта примерной образовательной программы «От рождения до школы» и принятой на педагогическом совете №1 от 05.09.2014 года.

### Характеристика детей по адресу ведения образовательной деятельности Орджоникидзе,64: (в %)

| Всего детей  | Количество девочек | Количество мальчиков | Всего групп | Дошкольные (дети от 3 лет до 7 лет) | Раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) |
|--------------|--------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 243 человека | 119 человек        | 124 человека         | 11 групп    | 8 групп<br>196 человек              | 3 группы<br>47 человек                |

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

### Сводная таблица показателей мониторинга(в динамике)

| Образовательная область             | Начало года |            | Конец года |            |
|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
|                                     | Баллы       | Процент    | Баллы      | Процент    |
| Социально-коммуникативное развитие  | 1,9         | 63%        | 2,6        | 86%        |
| Познавательное развитие             | 1,6         | 53%        | 2,4        | 80%        |
| Речевое развитие                    | 1,8         | 60%        | 2,4        | 80%        |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,7         | 56%        | 2,5        | 83%        |
| Физическое развитие                 | 1,7         | 56%        | 2,6        | 86%        |
| <b>Итого:</b>                       | <b>1,8</b>  | <b>60%</b> | <b>2,5</b> | <b>83%</b> |

**Вывод:** в результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014- 2015 учебном году была эффективна. Программа освоена детьми на 83% - 2,5 балла. В сравнении с началом года балловый показатель увеличился на 0, 7 балла.



|                 |              |            |              |
|-----------------|--------------|------------|--------------|
|                 |              | сп         |              |
|                 |              | ец.        |              |
|                 |              | об         |              |
|                 |              | раз        |              |
|                 |              | ова        |              |
|                 |              | ни         |              |
|                 |              | е          |              |
| дошкольное      | другое пед-е | дошкольное | другое пед-е |
| 4 человека      | 1 человек    | 9 человек  | 5 человек    |
| 5 человек – 26% |              | 14         |              |
|                 |              | че         |              |
|                 |              | ло         |              |
|                 |              | век        |              |
|                 |              | –          |              |
|                 |              | 74         |              |
|                 |              | %          |              |

- по квалификационным категориям - всего 19 педагогов

| Высшая категория | 1 категория        | 2 категория       | Соответствует занимаемой должности | Без категории    |
|------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|------------------|
| 5 % -1 человек   | 21 % - 4 человек а | 10 % - 2 человека | 37 % - 7 человек                   | 26 % - 5 человек |

- по стажу работы-всего 19 педагогов

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 4 человека    | 8 человек      | 6 человек       | 1 человек    |

- по возрасту - всего 19 педагогов.

| до 25 лет | от 25 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 55 лет | 55 и старше |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| -         | 5 человека      | 6 человек       | 7 человек       | 1 человек       | -           |

Дошкольное учреждение недостаточно укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, относительно молодой. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но в связи с принятием ФГОС ДО (требования к педагогическим кадрам), принятием профессионального стандарта «Педагог», необходимо постоянно повышать профессиональные компетенции педагогов: в первую очередь работа в условиях введения педагогической деятельности по реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, во-вторых, компетентность работы с детьми имеющими проблемы в развитии и одаренными детьми, умение выстраивать индивидуальный маршрут воспитания, в – третьих, ИКТ компетентность

Продолжать поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки педагогов и мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и ориентации на профессиональный стандарт воспитателя и требования к педагогическим кадрам по ФГОС ДО.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники предусмотренные действующим законодательством.

Расходы в 2014 году составили: бюджетные средства -11378474,22руб.;

внебюджетные средства –1720476,26руб.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание воспитанников. Спонсорские и внебюджетные средства ДОУ расходуются на ремонт помещений, приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, спортивного инвентаря.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

Произведён капитальный ремонт медицинского кабинета на сумму 167109,00рублей. По программе совершенствование организации питания приобретена протирочная машина на сумму 29750,00 рублей.

В течение года активно использовались внебюджетные средства (совершенствование организации питания воспитанников ДОО), родительские пожертвования для укрепления материально-технической базы ДОО:

- приобретены 4 газонокосилки на сумму -21200,00 руб.,
- музыкальный центр -7790,00 руб.
- 2 ноутбука — 53980,00 руб.;
- стулья для музыкального зала — 18100,00 руб.
- игрушки -39077,00руб.;
- мебель для кабинетов ДОО на сумму 42946,19 руб.;
- замена 3 оконных блоков на металлопластиковые на сумму 37800,00 руб.;
- хозяйственные товары на сумму - 47755,00 руб.;
- установлена принудительная вентиляция и произведён текущий ремонт на пищеблоке на сумму 125834,00руб.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Повышение качества воспитания и образования в ДОО через обновление содержания и организации самостоятельной, совместной деятельности ребёнка и взрослого в соответствии с ФГОС.

· Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

· Совершенствование материально-технических и программно-методических условий для обеспечения и реализации ФГОС.

· Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

· Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

· Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Наряду с успехами в образовательной деятельности, перечисленными выше, существует ряд проблем, вытекающих из анализа состояния ДООУ:

Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДООУ. Необходим срочный ремонт кровли старого здания, асфальтового покрытия территории детского сада. Необходима замена отопительной и канализационной системы, а также оконных блоков. За время эксплуатации здания ДООУ износилось покрытие пола, в 6 группах нужна его замена, сантехоборудования и пр. Эти проблемы требуют больших материальных вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенную перспективу.