


СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома


 Л.П.Гинько

УТВЕРЖДЕНО:

На собрании трудового коллектива

Протокол № 1 от 17.01.2012 г.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станицы Зольской

  
Э.А.Бибикова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о работе логопедического пункта МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольский

#### 1. Общее положение.

Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской не имеющем в своей структуре специализированных групп.

1.1. Логопедический пункт создается в соответствии с Федеральным законом от 30.06.2007г. № 120 « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья», согласно инструктивному письму МО РФ от 14.02.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта ОУ, приказом отдела образования АКМР от 29.11 2009г. № 637 «Об утверждении Положения о работе логопедического пункта при образовательном учреждении»

1.2. Логопедический пункт в дошкольном образовательном учреждении организуют для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

1.4. Деятельность логопедического пункта регламентируется настоящим Положением.

1.5. Непосредственное руководство работой логопедического пункта в ДОУ осуществляет заведующий данного дошкольного образовательного учреждения

1.6. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается в зависимости от количества детей 4,5–7 летнего возраста с речевой патологией.

#### 2. Организация деятельности логопедического пункта при ДОУ.

2.1. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании Соглашения между ДОУ

и родителями (законными представителями) воспитанников и производится в течение всего учебного года.

2.2. Выявление детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

2.3. В логопедический пункт зачисляются дошкольники, имеющие фонетико-фонематическое и фонематическое недоразвитие речи, недостатки произношения - изолированный фонетический дефект. Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные учреждения. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

2.4. На каждого воспитанника, зачисленного на логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта ДОО не более 20 человек.

2.5. Выпуск дошкольников из логопедического пункта производится в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений в развитии устной речи.

2.6. Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушений речи у дошкольников.

2.7. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются занятия, которые проводятся по общеразвивающим и коррекционным программам ДОО: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной группе)», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)»

2.8. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОО (исключение составляют занятия по развитию речи и ФЭМП).

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Групповые занятия проводятся с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи не менее трёх раз в неделю; с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи не менее двух раз в неделю; с обучающимися, имеющими фонетический дефект не менее одного-двух раз в неделю; с заикающимися обучающимися не менее трёх раз в неделю.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е.Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушениями строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся, занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

2.11. Продолжительность группового занятия 25-30 мин, продолжительность индивидуального занятия 15-20 мин.

- 2.12. Темы групповых и индивидуальных занятий с детьми и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.
- 2.13. Продолжительность коррекционного обучения детей с фонематическим недоразвитием речи - до 6 мес., с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 1-2 года, срок коррекционного обучения детей с ОНР примерно 2-3 года.
- 2.14. Для уточнения диагноза дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение, поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или ПМПК.
- 2.15. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 ч, из которых 16 отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4 ч на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДООУ и родителями.
- 2.16. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте возлагается на учителя-логопеда, родителей, воспитателей тех групп, чьи дети занимаются на логопункте образовательного учреждения.

### **3. Требования к учителю-логопеду**

3.1. Учителем-логопедом назначается специалист, имеющий высшее профессиональное образование в области дефектологии по специальности логопедия, владеющий методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и группового коррекционного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области дефектологии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики и получивший сертификат по логопедии.

3.2. В своей работе руководствуется действующими законодательствами РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан, приказами Минздрава и Министерства образования России, отдела образования администрации Кировского муниципального района, настоящим Положением.

3.3. Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребёнка
- возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии
- методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности.

3.4. Подчиняется руководителю учреждения и его заместителю.

3.5. Назначается на должность и увольняется с должности в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обязанности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у обучающихся, воспитанников
- Проводит диагностическое обследование детей с нарушениями речи и других высших психических функций, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- Комплектует группы для занятий с учётом психофизического состояния обучающихся и проводит занятия по исправлению недостатков речи, восстановлению нарушенных функций.
- совместно с педагогом-психологом и мед. работником составляет индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями речи и других высших психических функций.
- в соответствии с намеченными коррекционными образовательными маршрутами проводит индивидуальные и групповые занятия.
- по мере необходимости направляет детей (обязательно в сопровождении родителей) на консультацию в районную межведомственную ПМПК.
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями), детей с речевой патологией, в части рекомендаций относительно занятий в домашних условиях.
- изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов
- представляет руководителю ДООУ ежегодный отчёт о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения в логопедическом пункте.
- ведёт необходимую отчётно-учётную документацию: (список воспитанников, имеющих речевые нарушения; речевые карты на каждого обучающегося; планы работы: а) общий план методической работы на год б) перспективный план работы; в) планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. На каждого ребёнка заводится индивидуальная тетрадь-дневник для занятий, где еженедельно планируется коррекционная работа, г) тетрадь взаимодействия со специалистами ; д) журнал учёта посещаемости логопедических занятий; е) расписание занятий групп, заверенное руководителем образовательного учреждения

#### **4. Требования к оборудованию логопедического пункта**

4.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

4.2. Обеспечивается специальным оборудованием:

- настенное зеркало для логопедических занятий (50 X 100) – 1 шт.

- зеркало для индивидуальных занятий ( 9 X12)	8 шт.
- логопедические зонды, шпатели	2 ком.
- разрезная азбука(настенная)	1 шт.
- кассы букв ( индивидуальные)	8 шт.
- учебно-методические пособия	
- настольные игры, игрушки, конструкторы	
- классная доска	1 шт.
- шкафы для пособий	2 шт.
- комплект « парта-стул»	8 шт.
- песочные часы	1 шт.
- секундомер	1 шт.
- метроном	1 шт.
- магнитофон	1 шт.
- набор кассет	
- видеомагнитофон	1 шт.
- компьютер	1 шт.